



味坂っ子だより

あけまして おめでとうございます!

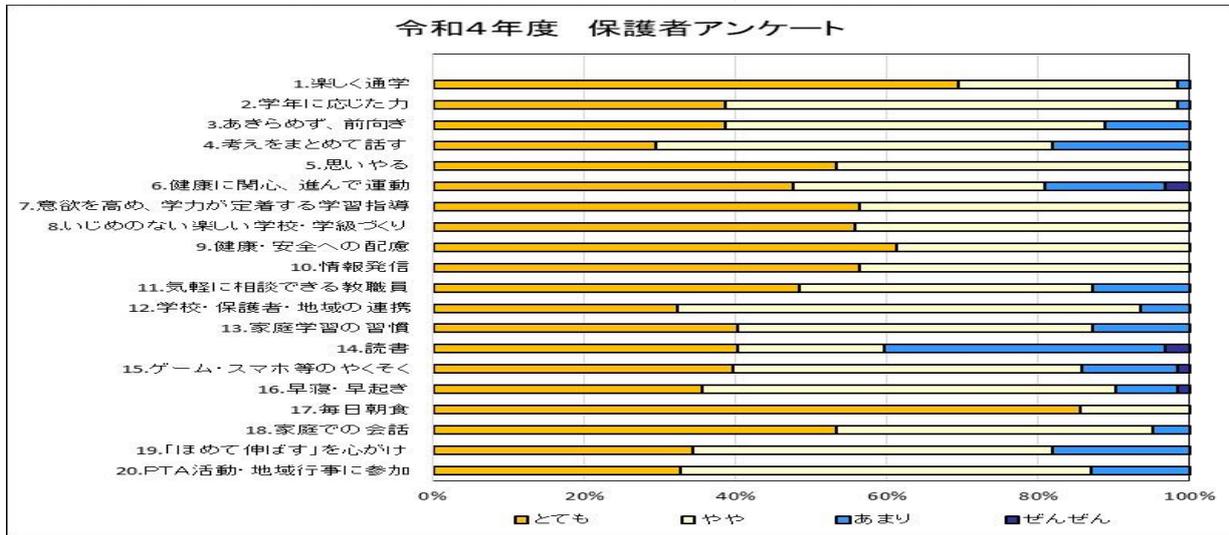
保護者の皆様、あけましておめでとうございます!本年もどうぞよろしくお願いたします。さて、2023年はどのような年になるのでしょうか…。新型コロナウイルス感染拡大状況も落ち着かず、本年も激動の年・我慢の年になるのでしょうか。



しかし、今年は「うさぎ年」、どんな年であっても躍動感のある味坂小学校をめざして、職員一同頑張っています。本年もどうぞ味坂小学校にお力をお貸ください。

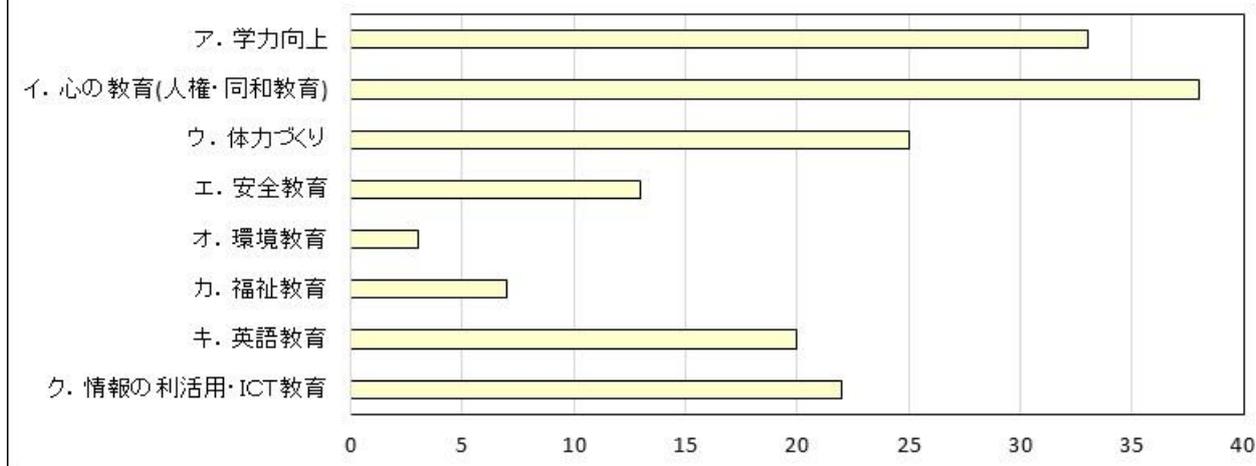
◆保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました!

12月に実施いたしました「保護者アンケート」へのご協力、ありがとうございました。皆様の声をいただくことが、私たちにとってのアドバイスであり、力となります。集計結果をお知らせいたします。



- ① 10「学校から、お便りやメール等、様々な形で情報が発信されている」 | 11「子どものことなどで気軽に相談できる教職員がいる」 | 12「子どもたちの教育について、学校と保護者、地域の連携がとれている」の項目について「とても、やや」を合わせて100%の評価でした。学校と保護者、地域の連携があってこそ学校教育は実践の成果を上げることができ、うれしい結果が得られました。
- ② 17「毎日朝食をとって登校している」の項目も、「とても、やや」を合わせて100%です。保護者の皆様のご協力のおかげで子どもたちが元気に登校できているのだとわかります。
- ③ 14「本に親しみ、読書を楽しんでいる」に関しては、学校で図書館を利用する子どもたちの姿からすると、意外な結果でした。「家読」についても工夫と啓発の必要性を感じました。
- ④ 15「ゲームやスマホの利用等、家庭でのルールを決めている」の項目では、「ネットや情報に使われるのではなく、ネットや情報を使いこなす」という社会での生き方を考える上で「約束を含めた家庭でのネットモラル」も考える必要があると思いました。『自主性』という名の『放任』ではいけませんね。
- ⑤ 19「自尊感情を高めるため、『ほめてのばす!』よう心がけている」の項目は、本年度の学校教育目標の重点でありPTAの取組の重点でもあるため、今一度意識して取り組んでいただきたいと思います。

学校で力を入れて取り組んでほしい教育活動



「学校で力を入れて取り組んでほしい教育活動」については上のグラフのような集計結果でした。
目立って多いのは『心の教育(人権・同和教育)』です。

味坂小学校では、5月、8月、10月、2月の「人権を考える日の取組」を軸に、9月の「人権学習参観」、12月の「味坂展」で、保護者の皆様も一緒に人権について考えていただく場を設けてきました。また、そのような取組の場だけではなく、日々の学習や生活の根底にも、必ず「心の教育」を意識して取り組んでいます。今後もこのような取組を継続し、子どもたちがより安心して学校生活を送り、「差別をしない、させない、なくす」豊かな心を育むことができるように努力します。

次に多かったのは「学力向上」です。

本年度は「『分かった、できた』を実感する子どもの育成」を目標にして学習活動に取り組んできています。6年生に実施した「全国学力・学習状況調査」は大変良好な結果でした。12月に全学年に実施した「標準学力調査」の結果が2月上旬に返却されますので、その結果をしっかりと分析し、支援が必要な場合は適切に支援を行いながら、一人ひとりの学力保障・学力向上に向けて取組を進めたいと思います。

「情報の利活用・ICT教育」については、昨年度・本年度の2年間で小郡市の研究指定を受け、タブレット等のICTを効果的に活用する学習活動に取り組んできました。子どもたちは学習活動の中で当たり前のようにタブレットを使うようになり、学習の質も上がってきたように思います。(学校便り11号もご参照ください)また、本年度より「情報活用能力の向上」について、福岡県から3年間の研究指定を受けて、実践に取り組んでいます。タブレットのみならず、情報を利活用できる子どもたちの能力の育成に向けて、今後も継続して取り組みます。

他の項目も、全て子どもたちに必要な教育内容です。学校では、各学年・各分野において年間指導計画を作成し、各教育内容をバランスよく、且つ効果的に年間で位置付けています。それらの取組も継続し、本年度の成果と課題を来年度の年間指導計画に反映させていきます。

お忙しい中でのアンケートへのご協力、ありがとうございました。