

令和2年度 学校経営の全体構想

【学校教育目標】

志をもち、頭の輝き・心の輝き・体の輝きをもつ子どもの育成

＜教育課題＞

- ・基礎・基本の定着
- ・読解力、活用力の向上
- ・非認知能力の育成
- ・柔軟性の向上、危険回避能力の育成

＜経営課題＞

- ・新指対応の教育課程実施
- ・超過勤務縮減の取組
- ・学校経営への参画意識
- ・異校種、家庭、地域連携

【本年度の重点目標】

読んで、考え
表現する子ども

【本年度経営の重点】

＜心を読む＞

自分や友だちを大切にする子

- 人権・同和教育の推進
 - ・安心して過ごすことができる言語環境・学校環境づくり
 - ・「学級力アンケート」を活用した集団づくり
 - ・人権問題学習の充実
- 非認知能力の育成
 - ・鍛えて、褒めて、子どもの可能性を伸ばす教育活動
 - ・子どもの主体性と達成感を大切にする学習活動
- 道徳性・規範意識の向上
 - ・郷土愛、国際理解の心を育む道徳教育の充実
 - ・「味坂小のやくそく」の子どもと保護者への周知・徹底
- 特別支援教育の推進
 - ・違いを豊かさにする教育活動
 - ・個に応じた指導の充実と合理的配慮の提供

＜文章を読む＞

根拠をもとに考え表現する子

- 確かな学力の定着と向上
 - ・校内研修を中心とした授業の充実
 - ・学力向上プランに基づいた基礎・基本の習熟と活用力育成
 - ・音読や読むことを重視した学習活動
 - ・個に応じた指導の充実
- 小規模校魅力化推進
 - ・ICT活用の推進
 - ・プログラミング学習の推進
- 言語能力を高める読書活動
 - ・「トライ100冊」を活用した読書活動の充実
 - ・朝読、読み聞かせの推進
- 学びの習慣を図る家庭学習
 - ・9か年を見通した「宝の城のお約束」の周知と徹底
 - ・予習・復習の習慣化と自主学習の奨励

＜先を読む＞

健康的な生活に努める子

- 体育科を中心とした体づくり
 - ・一校一取組の徹底
 - ・主運動30分確保
 - ・ストレッチ等柔軟性を身に付ける活動
- 諦めない強い心の育成
 - ・体育的行事等を通じた達成可能な目標設定の指導
 - ・体力アップシートの日常的な活用
- 健康な体をつくる給食指導・保健指導
 - ・好き嫌いを克服し、残さい0をめざす給食指導の徹底
 - ・病気やけがを予防する保健指導の徹底
- 自助・共助をめざす安全指導
 - ・避難訓練、交通安全教室、防犯教室等の充実
 - ・防災マニュアルの見直し

＜※指標＞

規範意識調査「学級が好き」「学校が楽しい」の割合が80%以上

＜※指標＞

標準学力調査で国語、算数ともに全国平均を上回る

＜※指標＞

新体力テストで全学年全種目で全国平均を上回る

機能的、協働的な組織・運営

- 三支援部会、研修部会、特別活動部会や専門教育部会等の開催による参画意識の高揚
- 働き方改革推進委員会を中心とする超過勤務縮減に向けた取組の実施

効果的な教育環境

- 社会に開かれた教育課程の編成・実施と地域の教育資源の効果的活用およびコミュニティ・スクールの推進
- 保幼小中、家庭、地域、関係機関等と連携した協働体制の確立