



味坂っ子だより

今年もよろしくお願ひいたします

令和4年になりました。保護者の皆様、ご挨拶が大変遅くなりましたが、あけましておめでとうございます。今年も味坂小学校をよろしくお願ひいたします。今年の冬休みは17日間と長い休みでしたので、新学期になって、子どもの様子はどうかと心配していました。しかし、私の心配をよそに、子どもたちは3学期も変わらず元気に過ごしています。

3学期は、本年度のまとめと、来年度への大事なステップとなる学期です。あっという間に過ぎていくのが3学期です。きちんと目標を立て、なんとなく過ぎてしまわないように意識して生活するよう、支援したいと思います。また、3学期には味坂展や卒業式、4月には入学式、集合を伴う行事等が多いです。落ち着いていた新型コロナウイルス感染状況も、変異株への置き換わりもあり、急増し始めています。これまで同様の感染対策を徹底し感染防止に努めていきますので、ご協力をよろしくお願ひいたします。

保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました

お忙し中「学校教育に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。回収率も高く、たくさんのご意見をいただきました。結果をお知らせしたいと思います。

設問	A	B	C	D	※数値は%
お子様の様子に関して					
① 楽しく通学している	A: 70	B: 26	C: 4	D: 0	
② 学年に応じた学力がついている	A: 34	B: 57	C: 9	D: 0	
③ 自分の考えをまとめて話すことができる	A: 26	B: 52	C: 22	D: 0	
④ 諦めずに最後まで取り組んでいる	A: 36	B: 57	C: 7	D: 0	
⑤ 友達や周りのことを思いやることができる	A: 54	B: 43	C: 3	D: 0	
⑥ 健康に関心をもち進んで運動している	A: 47	B: 40	C: 12	D: 1	
学校教育に関して					
⑦ 意欲を高め、学力がつく学習指導	A: 49	B: 50	C: 1	D: 0	
⑧ いじめなどのない学校・学級づくり	A: 54	B: 45	C: 1	D: 0	
⑨ 健康・安全面に配慮した教育活動	A: 64	B: 35	C: 1	D: 0	
⑩ 様々な形での情報発信	A: 74	B: 26	C: 0	D: 0	
⑪ 気軽に相談できる教職員	A: 44	B: 47	C: 7	D: 2	
⑫ 学校、保護者、地域の連携	A: 38	B: 51	C: 11	D: 0	
ご家庭での様子やご自身に関して					
⑬ 宿題や家庭学習の習慣	A: 47	B: 42	C: 11	D: 2	
⑭ ゲームやスマホなど家庭のルール	A: 44	B: 43	C: 13	D: 0	
⑮ 早寝・早起きの習慣の定着	A: 47	B: 34	C: 16	D: 3	
⑯ 毎朝、朝食をとっての登校	A: 87	B: 12	C: 1	D: 0	
⑰ 子どもとのいろいろなことでの会話	A: 60	B: 40	C: 0	D: 0	
⑱ PTA活動や学校行事等への積極的な参加	A: 44	B: 44	C: 11	D: 1	

【学校に力を入れてほしい教育】

学力向上	心の教育	体力向上	安全教育	環境教育	福祉教育	英語教育	ICT教育	その他
44	40	40	30	11	10	33	12	2

(単位:人)

※裏面に続く

【運動会の実施について】

回答	午前中開催がいい	終日開催がいい	その他	無回答（一任）
割合（%）	75	4	3	18

（午前中開催の主な意見）

- ・親の負担が軽くていい（弁当の準備がいらない、朝余裕をもって準備ができる）
- ・子どもが集中して取り組み、子どもへの負担も少ない。先生方の負担も小さくていいのでは
- ・午前中でも十分楽しめた（小規模なので、午前中でも十分子どもの出番がある）
- ・運動会が終わって、子どもと話す時間が十分に取れてよかった



（終日開催の主な意見）

- ・一日かけていろいろな競技を行い、家族で話しながら弁当を食べ、運動会の本当の楽しさを味わって、小学校時代の思い出にして欲しい

（その他）

- ・全校競技・全校リレーも行っていただけると、より楽しめる
- ・時期は、熱中症の心配が少ない秋がよい
- ・学団リレーは、選手を出せない地区もある中で難しいかもしれないが、盛り上がりも感じた

【持久走記録会のもち方について】

回答	今のままでいい	校内記録会形式でいい	その他	無回答（一任）
割合（%）	32	29	13	26

（「今のままでいい」の主な意見）

- ・味坂の環境でやめるのはもったいない。むしろ、味坂だからできることなので続けてほしい
- ・練習はきつそうだったが、最後までやり遂げた達成感を感じていた。順位がつくことも時には大事では
- ・最後まで頑張る心の授業でもある
- ・負担とは感じない（委員としてお手伝いをして）ので、このまま続けてほしい
- ・委員さんの負担が大きいのなら、有志を募ってやる方法もあるのではないかと



（「校内記録会形式でよい」の主な意見）

- ・平日に2回役員さんに負担を求め、きつい状況ならばやらない方がよい。達成感、校内のペース走でも実感できるのではないかと
- ・形はどうであれ、目標をもって運動に親しむのなら
- ・指導要領の中に「持久走」がないのは知らなかった。それならば、校内ペース走でもいい
- ・順位ではなく、ペースを上げる走り方や呼吸の仕方を指導していただけるなら

（その他）

- ・どちらの気持ちもある。競争する楽しさ、悔しさ、きつさ、自分との闘いを経験させたい気持ちはある
- ・他の方法を考えるという意見は理解できる
- ・ペース走でもいいが、田んぼを走らせてほしい
- ・走ることにこだわらず、いろいろなスポーツを経験できるといいなと思う

たくさんのご意見、本当にありがとうございました。みなさんからの意見も参考にさせていただき、校内での協議を行い、PTAでの話し合い、学校運営協議会での話し合いを通して、来年度の実施の方向性を検討させていただきます。