



味坂っ子だより

【人権を考える日の学習から】

5月21日(金)、人権を考える日の学習に取り組みました。「自分も友だちも大切にできる子」つまり、自他の人権を大切にできる子を育てるために、年間を通して取り組んでいる人権学習です。それぞれの学年で、子どもたちの実態に合わせて学習に取り組みました。

◆1年「おしゃべりしましょう」

高学年と遊ぶ子どもが多く学級の友だちとの関わりが少ない1年生。「おしゃべりしましょうゲーム」を通して友だちと関わることのよさを実感し、友だちのことをもっと知りたいという意識を高めました。

◆2年「なんといえばいいでしょう」

自分の思いを上手に口にできず相手に押しつけてしまったり、強い口調で言ったりしてしまうことがある2年生。自分本位になりそうな時に、相手の気持ちを考えて行動することの大切さを考えました。

◆3年「みんなとなかよくしたいのに」

友だちと元気よく遊んでいる子どもたちの中で、なかなか自分から「入れて」と言えない子もいる3年生。みんなで仲良くしたいという友だちの思いに気づき、自分の友だちへの関わり方を見つめ直しました。

◆4年「ぼくのいいところ」

友だちと活発に遊び、思いやりの心をもっている反面、ふとした時に互いのマイナス面を指摘合ってしまう、なかなか自分に自信がもてない4年生。自分にもよさがあり誰かのためになっていることに気づき、互いに認め合うことの大切さを学びました。

◆5年「どんな仲間だったのか」

委員会活動にも積極的に取り組んでいる一方、決まった友だちとばかり遊び、他の友だちとの関わりが薄い面もある5年生。「仲間」の意味を考え、本当の仲間になっていこうとする意識と意欲を高めました。

◆6年「ありのままの自分」

男女仲良く関わり合うことが多い反面、どこかで無意識に男女を区別し決めつけた見方が表れることもある6年生。性に関する差別を乗り越え幸せをつかんだ主人公の生き方から、周りの見方・考え方が変わることによって社会が変わることに気づき、自分も正しく学び、正しく判断ができるようになりたいという思いをもちました

【6月の行事予定】

5月31日	月	土曜授業の振替休日
1	火	全校朝会・委員会活動(56年) いじめアンケート・児童との面談①
2	水	児童との面談②
3	木	歯科検診・租税教室(6年)
4	金	新体カテスト(予定)・心臓検診(1年)
5	土	
6	日	
7	月	児童との面談③
8	火	耳鼻科検診・児童との面談④
9	水	児童との面談⑤
10	木	第1回学校運営協議会・内科検診
11	金	第39回教育フォーラムin宝城
12	土	
13	日	
14	月	クラブ活動②
15	火	県学力調査(5年)
16	水	
17	木	
18	金	プール開き(予定)
19	土	
20	日	
21	月	
22	火	防犯教室
23	水	水泳教室(低中)
24	木	学校訪問
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	クラブ活動③
29	火	
30	水	プール掃除



雨の中、毎朝子どもたちを送り出していただき、ありがとうございます。