



宝城中学校だより

令和7(2025)年7月18日

第26号

校長 小田 哲也

学校教育目標：「集団の力を活かして、よりよい社会の創り手として「自走」できる生徒の育成」

1. 1学期を振り返って

みなさんにとってこの1学期はどのような1学期でしたか。1年生にとっては、入学式から3か月、今まで経験したことのない中学校の授業や行事、部活動などで大忙しの3ヶ月だったのではないのでしょうか。2年生にとっては、中学校での後輩ができて、先輩としての自覚や立ち振る舞いを考えて行動する機会が増えたのではないのでしょうか。3年生は最上級生として、中学校生活最後の体育大会、中学校生活最後の中体連大会などを経験することができました。これらの経験は、それぞれ皆さんの「思ったとおり」の結果ではなかったかもしれませんが、そのことをきちんと振り返って、次への準備を進めていくことが未来の成功経験につながっていくと考えています。夏休みを自分の次なる成長の糧とするためにも、しっかりと未来の自分への準備を進めていきましょう。

2. 宝城中学校 自立・自律・社会性シートについて

今年も宝城中学校自立・自律・社会性シートを使って、生徒のみなさんに身につけてほしい基本的な生活習慣のことやコミュニケーションについて示しています。義務教育は中学校で終わります。高校は、本人が希望して行くところであって、中学校を卒業して働くということも一つの選択肢です。社会に出るのは目の前です。もちろん高校に進学したときにも習慣化しておく、大変役に立つスキルだと考えています。

宝城中学校＜自立・自律・社会性シート＞

社会人になった時に（親元を離れたときに）役に立つスキル ※社会に出て仕事をすると役に立つスキルです。当たり前のことが当たり前にできる自分を目標として、その成長を振り返るために活用していきます。		習慣化して、できている	意識していて、だいたいできている	意識していて、時々できている	意識しているが、できていない	意識していない（親、家族に頼っている）	身につけたい力
自立・自律のスキル	1 朝は自分で起きている。（目覚ましなどを使って）	5	4	3	2	1	生活習慣
	2 学校の準備、朝の身支度は自分でしている。	5	4	3	2	1	準備のスキル
	3 遅刻しないように家を出ている。	5	4	3	2	1	時間管理のスキル
	4 朝から1日の「目標」や「めあて」を持って生活をしている。	5	4	3	2	1	見通しのスキル
	5 学校の授業では「めあて」を意識して、集中して取り組んでいる。	5	4	3	2	1	自分を律するスキル
	6 学校では周りに迷惑にならない（大声を出す、感情的になる）ように行動している。	5	4	3	2	1	自分を律するスキル
	7 学校では「自分の役割（係活動、掃除分担）」で責任をもってやり遂げている。	5	4	3	2	1	責任感
	8 家では積極的にお手伝いをしている。	5	4	3	2	1	行動力
	9 家庭でゲームやスマホ、テレビなど、時間を決めて使用、視聴している。	5	4	3	2	1	時間管理・自律のスキル
	10 睡眠時間を6～9時間確保するようにしている。	5	4	3	2	1	時間管理・自律のスキル
社会性を測るスキル	11 朝のあいさつは自分からするようにしている。	5	4	3	2	1	社会性・積極性
	12 体調が悪くなったら、先生に相談している。	5	4	3	2	1	体調管理・伝達する力
	13 清掃活動は積極的に行っている。	5	4	3	2	1	社会性・協調性
	14 友だちと会話するときは、笑顔が心がけている。	5	4	3	2	1	社会性・協調性
	15 目上の人と話すときは、敬語を使うようにしている。	5	4	3	2	1	社会性・協調性
	16 友だちからお願いをすることができる。	5	4	3	2	1	社会性・協調性
	17 友だちからお願いをされたときは、可能な限り応じるようにしているが断ることもできる。	5	4	3	2	1	社会性・協調性
	18 周りの人とケンカにならないように、言動を気をつけている。	5	4	3	2	1	社会性・協調性
	19 周りの人が困るような、自己中心的な行動は慎むようにしている。	5	4	3	2	1	自律・社会性
	20 近所や地域の人のたと、あいさつを交わすように心がけている。	5	4	3	2	1	地域とつながる力

※全20項目。裏面を見て、保護者の方と一緒にチェックしても良いかもしれませんね。

(1) 自立・自律のためのスキル（「自律」の習慣10項目）

- ① 朝は自分で起きている。(目覚ましなどを使って)
- ② 学校の準備、朝の身支度は自分でしている。
- ③ 遅刻しないように家を出ている。
- ④ 朝から1日の「目標」や「めあて」を持って生活をしている。
- ⑤ 学校の授業では「めあて」を意識して、集中して取り組んでいる。
- ⑥ 学校では周りに迷惑にならない(大声を出す、感情的になる)ように行動している。
- ⑦ 学校では「自分の役割(係活動、掃除分担)」で責任をもってやり遂げている。
- ⑧ 家では積極的にお手伝いをしている。
- ⑨ 家庭でゲームやスマホ、テレビなど、時間を決めて使用、視聴している。
- ⑩ 睡眠時間を6～9時間確保するようにしている。

(2)社会性を測るスキル（「対話」のスキルの10項目）

- ⑪ 朝のあいさつは自分からするようにしている。
- ⑫ 体調が悪くなったら、先生に相談している。
- ⑬ 清掃活動は積極的にやっている。
- ⑭ 友達と会話するときは、笑顔を心がけている。
- ⑮ 目上の人と話すときは、敬語を使うようにしているが断ることもできる。
- ⑯ 友達にお願いをすることができる。
- ⑰ 友達からお願いをされたときは、可能な限り応じるようにしている。
- ⑱ 周りの人とケンカにならないように、言動は気をつけている。
- ⑲ 周りの人が困るような、自己中心的な行動は慎むようにしている。
- ⑳ 近所や地域の方たちと、あいさつを交わすように心がけている。

○ 保護者のみなさんにも考えてほしいと思っていることがあります。

それは、お子さんたちを手助けするときに、この手助けは「この先、自立するために本当に必要な？」という問いをしていただきたいということです。

子どもたち一人ひとりの成長のスピードは個性や今までの育ちによって違いますし、「自立」の形に、正解はありません。だから保護者の手助けの形も、それぞれだと思っています。その上で、保護者のみなさんにもお子さんが社会人になったときの「社会的自立」ができるようになるための手助けの形を考えていただきたいと思います。

3. 中体連筑後地区大会について

7月9日(水)に中体連の筑後地区水泳大会が行われました。今年、3年生3名、2年生1名の選手が出場しました。全員、自己ベストを目指して、精いっぱい力を発揮してくれました。そのうち3年1組の さん、200m自由形、100mバタフライ、3年2組の

さんが、１００ｍ及び２００ｍ背泳ぎで、県大会出場を決めています。県の水泳大会は、７月２７日、２８日の２日間、福岡市立総合西市民プールで行われます。

また、7月20日(日)には筑後地区ソフトテニス大会の個人戦に、3年生の男女、それぞれ1ペアずつ出場します。朝倉市の甘木テニスコートで行われます。県大会を目指して頑張っています。生徒のみなさんも応援をよろしくお願いします。

