

学校経営の重点構想

学校の教育目標

自ら考え、仲間とともに行動しようとする生徒の育成＝「考動」

【教育課題】

- 確かな学力の育成
 - ・学ぶ意欲の高揚と学習習慣の形成
 - ・主体的に問い続ける学習活動の充実
- 豊かな人間性・社会性をはぐくむ心の教育の充実
 - ・豊かな人権感覚の醸成
 - ・規範意識・道徳的実践力の育成
- 気力と体力の向上
 - ・粘り強く取り組む態度の育成

【経営課題】

- 協働的運営体制の機能化
 - ・ボトムアップのための校務分掌部会の充実
 - ・ふりかえりを生かした「P-D-S-A」サイクルの構築
- いじめ・不登校の予防と解消に向けた組織的対応の充実
 - ・早期対応・組織的対応のための教育相談体制の充実
 - ・関係諸機関との連携（SC、SSW、りんく等）
- 小中連携・地域連携の推進
 - ・小中共通実践の具体化
 - ・情報発信の拡大

重点目標

自己をみつめ、仲間とともに小さな努力を継続する

合言葉は「積小為大」「つながり」「ありがとう」

経営の重点

- 1 学力向上・体力向上を実感させる学習活動の充実
 - 2 自他を尊重し、つながる力をはぐくむ心の教育の充実
 - 3 小中連携、家庭・地域連携を推進する開かれた学校づくり
- ・・・「4つの喜び」の場を増やす。
 ・・・「言語化」を推進する。
 ・・・「元気」を発信する。

学力の定着・向上

【指標】習得内容の段階的な発揮

【具体的方策】

- 授業づくりの工夫
 - ・「**四つの喜び**」を位置づけた授業
 - ・本校独自の「**学び合い**」の充実
 - ・ユニバーサルデザインの視点
 - ・ICT活用の充実
- 学力・体力向上プランの充実
 - ・学力・体力の実態分析をもとにした、指導の重点化
- 少人数授業の充実
 - ・指導方法工夫改善の工夫
- 学習習慣の確立
 - ・「**校区三つの約束**」の徹底
 - ・「**家庭学習の手引き**」の活用促進
- 授業研究の充実
 - ・外部講師を招聘しての授業研究
 - ・校内研修の充実
- 読書活動の推進
 - ・「朝読」
 - ・「家読」

心の教育の充実

【指標】学校評価における平均値
「学校が楽しい」「自分が好き」

【具体的方策】

- 心に響く教育活動の充実
 - ・道徳教育の充実
 - ・人権・同和教育の充実
 - ・キャリア教育の充実
- 教育相談体制の機能化
 - ・生活アンケートの実施
 - ・SC、SSW、りんく、通級指導教室、子育て支援課等との連携
- いじめ・不登校を生まない集団づくり
 - ・心が通い合う体験（SGE・SST等）の活用
 - ・**情報モラル教育**の充実
- 生徒主体の活気ある学校文化の醸成
 - ・生徒会活動の充実
 - ・陸上・駅伝、合唱活動の推進

開かれた学校づくり

【指標】学校評価における平均値
「連携」

【具体的方策】

- 小中連携の推進
 - ・9年間で子どもを育てる視点の共通理解「**宝の城のお約束**」の周知、活用
- 教育活動に関する情報発信の工夫
 - ・学校評価の活用
 - ・各たより（学校・PTA）の充実
 - ・学校連絡メールの活用
- PTA活動の充実
 - ・学校公開における内容の工夫
- 地域連携の推進
 - ・「**人権のまちづくり**」の推進
 - ・地域の資源の積極的な活用
- 高等学校・特別支援学校との連携



小郡市立宝城中学校

所在地 福岡県小郡市八坂26番地1 TEL: 72-2417 FAX: 73-5851

生徒数 115名 4学級 フレンズ 2学級

学校運営協議会会長 伊藤 俊 PTA会長 糸山 玲子

校長 野中 文明



「人権フェスタ」や「おいでよ宝の城」など、
すべて 地域のみなさんとともに おこなっています。

学校教育目標

校訓



「自ら考え、仲間とともに

行動しようとする生徒の育成」=「考動」

- 自主** 夢や目標を抱き、自ら進んで自分らしさを磨いていく明るい生徒
- 勤勉** 目標に向かって粘り強く創意工夫して努力を続けるたくましい生徒
- 感謝** お互いを尊重し、自他の人格を認め高め合う優しい生徒

重点目標

自己をみつめ、仲間とともに小さな努力を継続する
合言葉は、「積小為大」「つながり」「ありがとう」

学校の特徴

☆心豊かで活気ある校風

- ・心のこもった元気なあいさつ
- ・心をつなぐ合唱活動
- ・心をたがやす体育大会・文化発表会



☆豊かな出会い・体験・感動のある学習

- ・ヒューマン体験学習・職場体験学習・進路学習
- ・修学旅行・教育フォーラム・人権フェスタ



☆小規模だからこそ きめ細かな教育

- ・基礎、基本の確実な定着 → 少人数・TT授業
- ・一人ひとりを大切にする学び合いの授業

