

年間指導計画(2年)

※赤字のところをクリックすると、関連ページにリンクします。

	4月			5月			6月			7月・8月前期			小計1	8月後期			9月		
国語	・じゅんばんに ならぼう	1		・ともだちは どこかな[コラム]声の 出し方に 気を つけよう	2		○ていねいに かんさつして、きろくしよう			○あいての考えを引き出す しつもんをしよう				作文	4		○本はともだち		
	・絵を 見て かこう	1		○じゅんじよに 気を つけて 読もう			・いなばの 白うさぎ	2		・あつたらしいな、こんなもの	8						・雨のうた	2	
	○どんな おはなしかを たしかめて、音読しよう			・たんぼぼの ちえ「じょうほう」じゅんじよ	13		・同じ ぶぶんを もつ かん字	3		・夏がいっぱい	2						・ことばでみちあんない	4	
	・ふきのとう	10		○ていねいに かんさつして、きろくしよう			○お話を 読み、すきな ところをつたえよう			○本はともだち							・みの回りのものを読もう	2	
	・図書館たんけん	1		・かんさつ名人に ならう	11		・スイミー	14		・お気に入りの本をしようかいしようミリーのすてきなぼうし	6						・書いたら、見直そう	2	
	・春が いっぱい	2	19	・ともだちは どこかな[コラム]声の 出し方に 気を つけよう	3	29	・かん字の ひろば①	2	34			16	98				・かん字のひろば②	2	31
	○思い出して 書こう						・[じょうほう]メモを とる とき	3									○読んで考えたことを 話そう		
	・日記を 書こう	4					○組み立てを 考えて 書き、知らせよう										・どうぶつ園のじゅうい	14	
○だいいじな ことを おとさないように 聞こう						・こんな もの、見つけたよ[コラム]丸、点、かぎ	10						・かたかなのひろば	3					
														・ことばあそびをしよう	2				
書写	書しやのやくそく いつも気をつけよう ・字を書きしせい えんぴつのもち方 書しやの学しゅうばめん	2	2	点や画の組み立て ・書きじゅん ・点と 画の 名前	2 2	4	・点や画の間 画の長さ ・画のつき方と交わり方	2 2		・ことば(スイミー) ・書しや広げたい①<国語> 書しや広げたい②<生活> こんなことはないかな	1 2	3	13		0		・「はらい」のほうこう ・「おれ」のほうこう	2 2	4
算数	・さあ、算数の学習をはじめよう！ 1.ひょうとグラフ<わかりやすくあらわそう> 1.学習を確かに 2たし算<たし算のしかたをくふうしよう> ・たし算(1) ・たし算(2) ・たし算のきまり 2.学習を確かに	1 4 1 4 2 1 2	15	3ひき算<ひき算のしかたをくふうしよう> ・ひき算(1) ・ひき算(2) ・ひき算のきまり 3.学習を確かに ・たすのかなひくのかな 4長さの単位<長さをはかろう> ・長さの はかり方 ・くわしい はかり方 4.学習を確かに	4 3 1 2 1 4 5 2	22	5.時ごとと時間<時間を生活につかおう> ・時ごとと 時間 5.学習を確かに 6.1000までの数<100より大きい数をあらわそう> ・(6)数の あらわし方 ・何十の 計算 6.学習を確かに	3 2 8 1 2	16	7たし算とひき算の筆算<筆算のしかたをさらにくふうしよう> ・(7)たし算 ・(7)ひき算 ・筆算を つかって ・()を つかった 計算 7.学習を確かに ・ふくしゅう(1)	4 3 2 1 2 1	13	66				8水のかさ<水のかさをはかろう> ・水のかさ 8.学習を確かに 9三角形と四角形<形をしらべよう> ・三角形と 四角形 ・長方形と 正方形 9.学習を確かに	6 2 4 7 2	21
	・校でいて 春を さがそう ・まちで 春を さがそう 2 ぐんぐんそだてわたしのやさい	3 3 6		・野さいをそだてよう(2) ・野菜のせわをしよう(1) 3 どきどきわくわくまちたんけん ・まちの ことを 話そう ・たんけんの 計画を 立てよう ・まちをたんけんしよう ・見つけたことを伝え合おう	3 1 3 3 3	13	4 生き物なかよし大作戦 ・生き物のことを話そう ・生き物をさがそう ・生き物を育てよう ・野菜のお世話をしよう ・野菜の様子を伝えよう	1 3 3 2 2		・生き物のことを伝え合おう ・野菜の収穫をしよう	3 3	6	36	5 みんなでつかうしせつ ・としょかんを使おう きいてみよう	2		・としょかんを使おう きいてみよう ・みんなで使うしせつについて話し合おう 6 もっとなかよしまちたんけん	3 1 7	11
	1.音楽でみんなとつながろう (歌)メッセージ (鑑)小犬のピンゴ (鑑)ロンドンばし (共)かくれんぼ (鑑)ティニクリンノエースオブダイヤモンドノートーしんドローイ (鑑)ドードレブスカポルカ ※はるのまきば ※あおいそらにえをかこう ※校歌・国歌「きみがよ」	4 1	5	2.はくのまとまりをかんじとろう (歌)はしの上で リズムあそび① (歌)たぬきのたいこ (鑑)ミッキーマウスマーチノメヌエット	6 6 6		3.ドレミであそぼう (鑑)(歌)ドレミのうた (器歌)かっこう (器歌)かえるのがつしょう (器歌)ぶっかりくじら	10 6 10	4.せいかつの中にある音を楽しもう (作)なきごえをつかってあそぼう (共)虫のこえ ※あの青い空のように ※手のひらをたいように ※どこかで ※ドレミであそぼ ※アイアイ	6 1 10	7	28			5.リズムをかさねて楽しもう (器)この空とぼう (器歌)いるかはさんぶらこ (器)山のボルカ ※タ日ノとんぼのめがねノシャボン玉	8 1	9		
	・すきなこと なあに[絵] ・ねん土がうごきだす(造) ・新聞紙と遊ぼう(造)	2 2 2	6	・ぼかしあそび(絵) ・ふしぎないきものあらわれた(絵) ・みんなでワイワイ紙けん玉(工)	2 2 2	6	・みんなでワイワイ紙けん玉(工) ・人権ポスターをかこう ・くっつきマスコット(工)	2 2 2	・くっつきマスコット(工) ・大きく育てびっくりやさい(絵)	2 4	6	24	・こんにちはむぎゅたん(立)	2		・見つけたよ、わたしの色水(造) ・のりのりおはながみで(工)	2 4	6	
	[体づくりの運動遊び]体ほぐしの運動遊び① [体づくりの運動遊び]多様な動きをつくる運動遊び① [ゲーム]鬼遊び	2 2 4	8	[器械・器具を使つての運動遊び]固定施設を使った運動遊び・鉄棒を使った運動遊び [走・跳の運動遊び]走の運動遊び	4 7	11	[体づくりの運動遊び]多様な動きをつくる運動遊び② [器械・器具を使つての運動遊び]固定施設を使った運動遊び・鉄棒を使った運動遊び	2 4	[水遊び]水の中を移動する遊びもぐる・浮く運動遊び	10	10	35			[体づくりの運動遊び]体ほぐしの運動遊び② [走・跳の運動遊び]跳の運動遊び	2 6	8		
	・大きくなったね(D 生命の尊さ) ・金のおの(A 正直、誠実) あしあと(B親切・思いやり)(2. 7)	1 1 1	3	・本がかりさんがんぼっているね(C 勤労、公共の精神) ・ーりん車(C 規則の尊重) めが出た(A個性の伸長)(5. 23)	1 1 1	3	・虫が大きいーアンリ・ファーブルー(D 自然愛護) ・ぼんたとかんた(A 善悪の判断、自律、自由と責任) ・およげないりすさん(B 友情、信頼) ぼくとガジュマル(D 生命の尊さ)(6. 23)	1 1 1 1	・ぎおんまつり(C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する) ・タヒチからの友だち(C 国際理解、国際親善)	1 1	2	12	おこりじぞう(D 生命の尊さ)(8. 6) ・花火にこめられたねがい(C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1 1	2	・あぶないよ(A 節度、節制) ・三びきは友だち(C 公正、公平、社会正義) わたしはっけん・友だちはっけん(A個性の伸長)(人権参	1 1 1	3	
	・わたしのめあて3(ア) ・学級が楽しくなる 係を決めよう1(イ) ・給食の準備片づけ2(エ)	1 1 1	3	・図書館の利用の仕方3(ウ) ・楽しい運動会に3(ア) ・避難の仕方2(ウ) ・交通ルールを守ろう2(ウ)	1 1 1 1		・みんななかよし1(ウ) ・学級集会の計画を立てよう1(ア) ・雨の日の遊び2(ウ) ・むし歯をなくそう2(ウ)	1 1 1	・学級集会をしよう ・もうすぐ夏休み2(ア)	1 1	2	13	・2学期のめあて3(ア) ・係を見直そう1(イ)	1 1	2	・係の活動をしよう1(イ) ・みんななかよし2(イ) ・学校をきれいにしよう3(イ) ・楽しいうंदう会にしよう(イ)	1 1 1	4	
計	67			98			95			65		325		12			97		
学校独自			0	英語であいさつ	1	1	曜日を英語で言おう タイピング向上	1 2	20までの数で遊ぼう 曜日を英語で言おう	1 1	2	6	顔と体のパーツにタッチ	1	1				0

年間指導計画(2年)

※赤字のところをクリックすると、関連ページにリンクします。

	10月		11月		12月		小計2	1月		2月		3月		小計3	合計		
国語	○読んで考えたことを 話そう		・そうだんにのってください	3	・みきのたからもの	3		○組み立てを考えて、お話を書こう		○詩を作って、読み合おう		○読んで、かんじたことをつたえ合おう					
	・なかまのことばとかん字	2	○せつめいのしかたに 気をつけて読み、それをいかして書こう		○組み立てを考えて、お話を書こう			・ねこのこ／おとのはなびら／ほんたいことば	2	・見たこと、かんじたこと	5	・かん字の広場⑤	2				
	・かん字のひろば③	2	・紙コップ火花の作り方おもちゃの作り方をせつめいしよう	15	・お話のさくしゃになろう	10		・かたかなで書くことば	3	・カンジーはかせの犬はつめい	2	○組み立てを考えて、はっぴようしよう					
	○自分とくらべて読み、とうじょうじんぶつに手紙を書こう		・にたいみのことば、ほんたいのいみのことば	3	・冬がいつばい	2		・ことばを楽しもう	1	○思いをつたえる手紙を書こう		・楽しかったよ、二年生	12				
	・お手紙	14	・せかいーの話	1				○だいいじなことばに氣をつけて読み、分かったことを知らせよう		・すてきなところをつたえよう	10	・二年生をふりかえって	2				
	・主語と述語に 気をつけよう	4	31	・かん字のひろば④	2	32	15	113	・ロボット	14	26	○読んで、かんじたことをつたえ合おう	32	16	74	285	
	・かん字の読み方	2	○思いうかべたことをもとに、お話をしようかいしよう					○ことばについて考えよう		・スーホの白い馬	15						
	・秋がいつばい	2	・みきのたからもの	8				・ようすをあらわすことば	4								
	○みんなで話をつなげよう							○詩を作って読み合おう									
・そうだんにのってください	5							・見たこと、かんじたこと	2								
書写	・「そり」のほうこう	1	水ふでで書いてみよう		・字の中心	1		まとめ		・二年生のまとめ	2	一年間の学びをふりかえろう					
	・「点」のほうこう	1	・字の形	2				・書きぞめ	4			※ひらがな／かたかな／数字					
		2		2		1	9		4	4	2	※一年生で学んだかん字	2	2	8	30	
算数	10かけ算(1)＜新しい計算のしかたを考えよう>		10学習を確かに	2	11学習をたしかに	2		13長い長さく長い長さをはかろう>		15もんだいの考え方<図にあらわして考えよう>		17分数く分けた大きさのあらわし方を考えよう>	5				
	・(10)かけ算	7	11かけ算(2)＜新しい九九のつくり方を考えよう		12九九のひょうくかけ算＞のきまりを見つけ			・長い 長さ	4	・もんだいの 考え方	5	・算数ジャンプ	1				
	・ばい	2	6のだんの 九九	4	・かけ算の きまり	4		13.学習を確かに	2	15.学習を確かに	2	※レッツ プログラミング	0				
	2のだんの 九九	3	7のだんの 九九	3	・かけ算を 使って	2		14.10000までの数く1000より大きい数をあらわそう>		16はこの形くはこの形をしらべよう>		2年のふくしゅう	3				
	5のだんの 九九	3	8のだんの 九九	3	12.学習を確かに	2		・(14)数の あらわし方	8	・はこの形をしらべよう	5						
	3のだんの 九九	3	9のだんの 九九	3	16	1	11	69	・何百の 計算	2	18	16.学習を確かに	1	13	9	40	175
	4のだんの 九九	3	1のだんの 九九	1				14.学習を確かに	2								
生活	・まちの人にききにこう	3	・もっとくわしくしらべよう	3	・もっと動くおもちゃにしよう	3		9 あしたへジャンプ		・自分の ことを まとめよう	9	・ありがとうの 気持ちを つたえよう	6				
	・わかったことをまとめよう	2	8 うごくうごくわたしのおもちゃ	10	・遊び方をくふうしよう	5		・大きくなった自分のことをふりかえろう	3	・ありがとう発表会をひらこう	3						
	7 つながる私たちの生活		8 作りたいおもちゃをきめよう	13		8	42	・大きくなった自分のことを調べよう	6	9	12		6	27	105		
	・もっとくわしくしらべよう	3	・動くおもちゃをつくろう														
音楽	6.くりかえしを見つけよう	6	7.いろいろながっきの音をさがそう	6	8.ようすをおもいうかべよう	7		9.日本のうたでつながろう	4	10.みんなであわせて楽しもう	6	(鑑)エンターティナー	4				
	(歌)かねがなる		(鑑)だがつきパーティー		(歌)あのね、のねずみは			(鑑)ずいずいずころばし／		(歌)楽しいね		(共)はるがきた					
	(作)おまつりの音楽		(作)がっきでおはなし		(鑑)たまごのからをつけたひなどりのパレエ			あんたがたどこさ		(器歌)こぐまの二月							
	(鑑)トルコこうしんきょく		(器歌)かぼちゃ		(共)タやけこやけ		7	28	(歌)なべなべそこぬけ	4	6		4	14	70		
図画工作	・いっばいうつつて(絵 版)	4	・いろいろもよう(絵)	2	・すけるんたんじょう(立)	4		・どうぶつさんといっしょに(絵)	4	・めざせ！カッターナイフ名人(工)	2	・かぶって へんしん[工]	6				
	・えのぐをたらしたかたちから(絵)	4	8 (造)	8	・しぜんからのおくりもので		4	28	・えのぐひっぱレインボー(絵)	2	6	・まどのあるたてもの(工)	4	6	18	70	
体育	[ゲーム]鬼遊び	4	[表現リズム遊び]リズム遊び	7	[器械・器具を使つての運動遊び]マットを使つた運動遊び	8		[体つくりの運動遊び]体ほぐしの運動遊び③	1	[器械・器具を使つての運動遊び]跳び箱を使つた 運動遊び	4	[体つくりの運動遊び]多様な動きをつくる運動遊び	3				
	[表現リズム遊び]表現遊び	7	[ゲーム]ボールゲーム	4	[ゲーム]ボールゲーム	4	12	42	[体ほぐしの運動遊び]多様な動きをつくる運動遊び③	5	10	[ゲーム]ボールゲーム	8	12	28	105	
特別の教科 道徳	・おじさんからの手紙(C 規則の尊重)	1	・さて、どうかな(B 礼儀)	1	・わたしたちの校歌(C よりよい学校生活、集団生活の充	1		・きまりのない学校(C 規則の尊重)	1	・ある日のくつぽこで(A 善悪の判断、自律、自由と責任)	1	・ハッピー・バースデー(B 感謝)	1				
	・お月さまとコロ(A 正直、誠実)	1	・七つの星(D 感動、畏敬の念)	1	道徳性アンケート	1		・どうしてないてるの(A 節度、節制)	1	・森のゆうびんやさん(C 勤労、公共の精神)	1	・生きているから(D 生命の尊さ)	1				
	ドッジボール(b友情・信頼)(1 O. 31)	1	・おばあちゃんお元気ですか(C 家族愛、家庭生活の充実)	1		4	2	14	・ぐみの木と小鳥(B 親切、思いやり)	1	・なまけにんじや(A 希望と勇氣、努力と強い意志)にわのことり(Bー(9)友情、信頼)(2. 7)	3	2	9	35		
		3	・きつねとぶどう(B 感謝)	1													
学級活動	・わたしのよいところ3(ア)	1	・感謝の気持ちを表そう2(イ)	1	・学級集会をしよう1(ア)	1		・今年のめあて3(ア)	1	・おへそのはなし2(ウ)TT	1	・学級集会をしよう1(ア)	1				
	・目を大切に2(ウ)	1	・気持ちのよい言葉 違い2(イ)	1	・冬休みを楽しく2(ア)	1	2	14	・給食ありがとう2(エ)	1	2	・3年生に向けて3(ア)	1	3	8	35	
	・本の探し方を考えよう3(ウ)	1	・かぜの予防2(ウ)	1								・春休みの過ごし方2(ア)	1				
計	93		95		62		359	82		90		54		226	910		
学校独自	顔と体のパーツにタッチ	1	形で遊ぼう	1	形で遊ぼう	1		レストランごっこ	1	1年間のまとめ	1						
	タイピング向上	2	3	1		1	6		1	タイピング向上	2	3	0	4	16		