

年間指導計画(3年)

※赤字のところをクリックすると、関連ページにリンクします。

	4月		5月		6月		7月・8月前期		小計1		8月後期		9月	
国語	・よく聞いて、じこしようかい	1	・春のくらし	2	○相手に分かりやすいように、 あんないの手紙を書こう		○つたえたいことをはっきり させて、ほうこくする文章を 書こう					○本は友だち		
	・どきん	1	○知りたいことを考えながら 聞き、しつもんしよう ・もつと知りたい、友だちのこ と[コラム]きちんとつたえる ため		・気もちをこめて、「来てくだ さい」	4	・仕事のくふう、見つけたよ [コラム]符号など	10				・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる	2	
	・わたしのさいこうの一日	1			・漢字の広場③	2	・夏のくらし	2				・こんな係がクラスにほしい	3	
	○登場人物の気持ちをたし かめ、そうぞうしたことをつ たえ合おう			・漢字の音と訓	2	○登場人物のへんかに気 をつけて読み、すきな場面 について話し合おう		○本は友だち				・ポスターを読もう	2	
	・春風をたどって	10	・漢字の広場②	2	・まいごのかぎ	7	・本で知ったことをクイズに しよう篇になったきょうりゅう の話	5				・書くことを考えるときは	2	
書写	・図書館たんていだん	1	○まとまりをとらえて読み、 かんそうを話そう	18	・俳句を楽しもう	1	・書写 広げたい①<国語> >(硬 書写 広げたい②<国語>	2	17	75		・漢字の組み立て	3	29
	・国語辞典を使おう	2	・文様 こまを楽しむ[じょうほう] 全体と中心	8	・こそあど言葉を使いこなそう	2						・ローマ字	6	
	・漢字の広場①	2			・[じょうほう]引用するとき	3						○場面をくらべながら読み、 感想を書こう		
			※虫歯標語	1								・ちいちゃんのかげおくり	11	
社会	書写のやくそく		○漢字の筆使い		・「たて画」(毛	2	・小筆で書いてみよう(毛	1				・力の入れ方(毛	1	
	○毛筆スタートブック		・点画のしゅい(毛	2	・「おれ」(毛	2	・書写 広げたい①<国語> >(硬 書写 広げたい②<国語>	2				・「左はらい」「右はらい」(毛	2	
	・毛筆のひみつ(毛	2	・「横画」(毛	2										
	用具のじゅんぴ													
	書くときのしせい／筆の持ち 方	2		4		4		3	13			0		3
算数	学習の進め方													
	ぼ先の向きとじくのかたむ き／空書き													
	1. わたしたちのまちと市 オリエンテーション	1	・駅のまわりコースをたんけん (埋文GT)	1	Ⅱ. はたらく人とわたしたち のくらし オリエンテーション	1	1. 店ではたらく人と仕事					(2) 工場ではたらく人と仕事 ／農家の仕事(選択教材)	(8)	
	1. まちの様子		・土地の高い所とひくい所 コースをたんけん(埋文GT)	1			・買い物はどこで	1				[工場]まちで人気のしゅうまい	1	
	・自分の家やよく行く場所は どこにあるの	1	(くまとめる)まちの様子を表 にまともよう	1			・買い物調べでわかったこと	1				[工場]学習問題をつくり、学 習の見通しを立てよう	1	
理科	・自分の家やよく行く場所を さがそう	1	2. 市の様子				・レシートからわかること	1				[工場]工場をたずねて	2	
	・学習問題をつくり、学習の 見通しを立てよう	1	・わたしたちの市はどこにあ るの	1			・(Ⅱ 1)学習の見通しを立て よう	1				[工場]工場ではたらく人たちが 気をつけていること	1	
		4	・県や市の地図をながめて	1	13		・スーパーマーケットの様子 を調べよう	1	9	27		[工場]製品はどこへ、原料 はどこから	1	9
			・学習問題をつくり、学習の 見通しを立てよう	1			・店ではたらく人の様子	1				[工場](くまとめる)地いきと ともに歩むものづくり	1	
			・市役所へ行って調べよう	1			・商品はどこから	1					2	
音楽	・[選択]市役所のまわり(5)		5				・買い物で気をつけているこ とと店のくふう	1						
	(くまとめる)市の様子をま とめよう		1				(くまとめる)店のくふうをま とめよう	1						
	・さあ、算数の学習をはじめ よう！	1	・答えが九九にないわり算	2	5. ぼうグラフ(調べたことを グラフや表に整理しよう)		・ふくしゅう(1)	2				7. 大きい数<10000より大き い数を表そう>		
	1. かけ算<かけ算のきまりを 見つけよう>		2. 学習をたしかに	2	・整理のしかた	2						・(7)数の表し方	6	
	0. のかけ算	2	3. 時間(1)と時間(2)のちがいを わかんよう		・数の大きさを表すグラフ	5						10倍、100倍、1000倍した数 と、10でわった数	2	
外国語活動	・かけ算のきまり	3	・時間の計算	3	・表とグラフの見方	5	5. 学習をたしかに	2				7. 学習をたしかに	2	
	10. のかけ算	1	・短い時間	1			6. あまりのあるわり算<あま りのあるわり算のしかたを 考えよう>	4	23	2	64	8. 長さく長い長さを表そう>		
	・かける数、かけられる数	1	3. 学習をたしかに	2			・あまりのあるわり算					・長さ調べ	3	
	1. 学習をたしかに	2	4. たし算とひき算<筆算のし かたを考えよう>	22	・答えのたしかめ	1					0. 道のり	2	17	
	2. わり算<新しい計算のしか たを考えよう>		・(4)たし算	3	・答えのたしかめ	1					8. 学習をたしかに	2		
図画工作	1人分をもとめる計算	3	・(4)ひき算	3	・あまりを考える問題	2								
	・何人分をもとめる計算	3	・大きい数の筆算	2	6. 学習をたしかに	2								
	1や0のわり算	1	・計算のくふう	1										
			・(5)暗算	1										
			4. 学習をたしかに	2										
特別の教科	1. しぜんのかんさつ		3. こん虫の育ち方		◎植物の育ち方②葉がふ えたころ	1	5. 音のふしぎ					◎じゅうげんきゅう	1	
	・生きもののすがた	4	・チョウの育ち方	5	4. ゴムと風の力のはたらき		・音の出方	3				8. 動物のすみか	5	
	2. 植物の育ち方①		・こん虫の体のつくり	2	10	・ゴムの力のはたらき	4	8	9	37		◎植物の育ち方④花がさい た後	4	10
	・①たねまき	4	・こん虫の育ち方	3		・風の力のはたらき	3							
	・①葉・くき・根	2												
道徳	1. 音楽で心をつなげよう	3	2. 歌って音の高さをかんじと らう	7	3. リコーダーのひびきに親し もう	8	4. 拍ののってリズムをかんじ とらう	9				5. せんりつのとくようをか んじとらう	7	
	(歌)ハッピーソング		(器歌)ドレミで歌おう		(鑑)小鳥のために(参考曲)		(器歌)ゆかいな木さきん				(器歌)とどけようこのゆめを			
	(そだてよう)リズムでなかよ くなろう		(そだてよう)ドレミと友だちに なろう		(鑑)ピタゴラススイッチ		(器歌)あの雲のように				(鑑)メヌエット			
	(共)春の小川		(器歌)海風きって		(鑑)坂道／雨上がり		(器)アチャバチャノチャ				※にじ			
	(共)茶つみ					(そだてよう)いろいろな音で あそぼう		(作)手拍子でリズム				※ゴーゴーゴー		
カ	※ゆりかごの歌／七つの子 ／どこかで春が		※ゆりかごの歌／七つの子 ／どこかで春が									※またあそぼ		
	年)みんなで楽しく											※		
	※ほしぞら											Head, Shoulders, Knees And Toes		
	※おはようおはよう													
	※校歌・国歌「君が代」													
総合	・絵の具と水のハーモニー [絵]	4	・生まれかわった なかまた ち[立]	4	・かげのへんしん[遊]	2	・防火ポスター[絵]	6				・にじんて広がるものがたり [絵]※県展	6	
		4		4	8	2	2	6	20			0	6	
	[体づくり運動]体ほぐしの運 動①	2	[体づくり運動]多様な動きを つくる運動①	3	[ゲーム]ネット型ゲーム	8	[水泳運動]浮いて進む運動 もぐる・浮く運動	10				[体づくり運動]体ほぐしの運 動②	2	
			[走・跳の運動]小型ハード ル走	6	[保健]健康な生活	4		10	33			[器械運動]鉄棒運動	5	7
学級活動	・いのちのまつりヌチヌグ スズ(Ｄ 生命の尊さ)	1	・気づいていなかったこと(Ｂ 礼儀)	1	・心をしずめて(Ｂ 相互理 解、寛容)	1	・同じ小学校でも(Ｃ 国際理 解、国際親善)	1				・手紙(よからせ)のまじまじ 学校生活、集団生活の充 実	1	
	・もつと調べたかったから(Ａ 節度、節制)	1	・きいてるかいオルタ(Ａ 個 性の伸長)	1	・あこがれの人(Ａ 善悪の判 断、自律、自由と責任)	1	・ごめんね、サルビアさん(Ｄ 自然愛護)	1	2	11		・王様のサンドイッチ(Ｂ 感 謝)	1	
	・小さな一言から(Ｂ 親切、 思いやり)	1	・みんなとなかよくしたいの に(Ｃ よりよい学校生活)	1	・おきなわ島の声(Ｄ 生命 の尊さ)	1						・うまくなりたいけれど(Ａ 希 望と勇気、努力と強い意志)	1	4
												・自分らしさ(Ａ 個性の伸 長)	1	
計	・Hello! あいさつをして友達 になろう	2	・How are you? ごきげんい かが?	2	・How many? 数えてあそぼう	4	・I like blue. すきなものを つたえよう	4	4	12		・What do you like? 何がす き?	4	4
	わたしのまち・三国	4	育てよう 大切な命 人権の花「ひまわり」	6	育てよう 大切な命 人権の花「ひまわり」	5	わたしのまち・三国	3				さぐろう！わたしのまち	2	
		4	わたしのまち・三国	4	10	4	9	3	26			0		2
	・3年生になって3(ア) (キャリアパスポート)	1	・学級のルールや掃除の 仕方を考えよう2(エ)	1	・おやつを取り方 ※栄養教諭連携②(イ)	1	・身の回りの整理整頓をしよう ③(イ)	1				・困っていること※夏休み明け アンケート実施②(イ)	1	
	・学習の準備をしっかりと しよう3(ウ)※教科書配布	1	・三国小学校のめあてを 決めよう①(ウ)	1	・雨の日の過ごし方2(ア) ・みんなつながる三国 小学校※特支連携②(イ)	1	・夏休みの過ごし方②(ア)	1				・安全を考える日 ※防犯部会連携②(ウ)	1	
学校独自	・係を決めよう1(イ)	1	・避難経路の確認②(カ)	1			※ネットによるいじめ防止②(イ)	2	12			・前期を振り返って(キャリア パスポート)③(ア)	1	3
	・体の成長を知ろう (大切な体)2(ウ)	1					・あだなや悪口について考えよう ※談話中傷いじめ防止②(イ)	1						

年間指導計画(3年)

※赤字のところをクリックすると、関連ページにリンクします。

	10月		11月		12月		小計2	1月		2月		3月		小計3	合計
国語	○場面をくぐりながら読み、感想を書こう		○ れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう		○登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話を書こういしよう		小計2	○しようかいする文章を書き、感想をつたえ合おう		○言葉について考えよう		○登場人物について考えたことを、つたえ合おう			
	・修飾語を使って書こう	2	・すがたをかえる大豆食べ物のひみつを教えます	13	・三年とうげ	6		・詩のくふうを楽しもう	4	・たから島のぼうけん	8	・モチモチの木	15		
	・秋のくらし	2	・ことわざ・故事成語	4	○しようかいする文章を書き、感想をつたえ合おう			・四まいの絵を使って	2	○つたえたいことを、理由をあげて話そう		・漢字の広場⑥	2		
	○進行にそって、はんで話し合おう		・漢字の意味	2	・わたしの町のよいところ	10		・カンジーはかせの音訓かるた	2	・お気に入りの場所、教えま	8	・三年生をふり返って	2		
	・おすすめの一さつを決めよう	8	・短歌を楽しもう	1	・冬のくらし	2		・漢字の広場⑤	2						
		12	・漢字の広場④	2	※標準学力調査	1		○読んで考えたことをつたえ合おう	7		16		19	57	214
書写	・「点」「はね」(毛	2	・ことば(硬	1	○書写)漢字の組み立て			○まとめ		・三年生のまとめ①②(毛	3	※もっと知りたい(毛	1		
	・「曲がり」(毛	2	○平がなの筆使い		・部分の組み立て方(硬	1		・書きぞめ(毛	3			※平がな／かたかな			
			・平がな(丸み)(毛	1	○文字の配列	1		書きぞめ(硬				※一・二年生で学習した漢字			
		4		2	できているかな	2	11		3		3	※三年生で学習する漢字	1	7	31
社会	Ⅲ 地いきの安全を守る オリエンテーション	1	1.火事からまちを守る		2.事故や事件からまちを守る			Ⅳ わたしたちの市の歩み オリエンテーション	1	1.かわる道具とくらし		2.市のうつりかわり			
			・火事が起きたらどうなる	1	・事故が起きたら	1		・昔の道具		・学習問題をつくり、学習の見通しを立てよう	1	・かわるまちの様子	1		
			(Ⅲ Ⅰ)学習問題をつくり、学習の見通しを立てよう	1	・学習問題をつくり、学習の見通しを立てよう	1		・学習問題をつくり、学習の見通しを立てよう	1	・郷土資料館をたずねて	1	・交通はどのようにかわったのかな	1		
			・消防しよをたずねて	1	・交通事故のしり	1		・昔のくらしをインタビューする	1	・かわつてきたくらし	1	・土地の使われ方はどのようにかわったのかな	1		
			・消防しよときさまざまな人のはたらき	1	・けいさつの仕事	1		・かわつてきたくらし	1	〈まとめる〉道具とくらしのうつりかわり	2	・人口はどのようにかわったのかな	1	9	17
			・消防しよの 1日	1	・学校のまわりを調べよう	1	8	26				・公共しせつはどのようにかわったのかな	1		
			・学校の消防せつびを調べよう	1	・地いきの人の協力	1						〈まとめる〉年表を書き足そう	2		
			・地いきの人々の協力	1	〈つなげる〉事故や事件からまちを守るはたらき	2						〈つなげる〉年表を見て話し合おう	1		
算数	9.円と球くまるい形を調べよう		11.小数<1より小さい数を表そう>		13.分数<分数の表し方を調べよう>			14.口を使った式<口を使った式で表そう>		17.かけ算の筆算(2)くかけ算の筆算のしかたをさらに考えよう		・どんな計算になるか考えよう(2)	1		
	・まるい形	6	1より小さい数	3	・分数	9		・口を使った式	3	・何十をかける計算	2	18.そろばんくそろばんで計算しよう	3		
	・球	2	・小数の大きさ	2	・分数の大きさ	2		16.学習をたしかに	2	2けたの数をかける計算	4	(18)数の表し方			
	9.学習をたしかに	2	・小数のたし算とひき算	4	・分数のたし算とひき算	1		15.倍の見方<倍の計算を考えよう>		3けたの数をかける計算	1	(18)たし算とひき算			
	10.かけ算の筆算(1)くかけ算のしかたをくふうしよう		11.学習をたしかに	2	13.学習をたしかに	1		・倍の見方	3	17.学習をたしかに	2	・算数ジャンプ	1		
	・何十、何百のかけ算	6	12.重さくものの重さをはかろう		・ふくしゅう(2)	1		・どんな計算になるか考えよう(1)	1			※レッツ プログラミング	0		
	2けたの数にける計算	3	23.重さくらべ	2	20.※標準学力調査	1	15	75	20			3年のふくしゅう	2	7	36
	3けたの数にける計算	1	・はかりの使い方	4				16.三角形と角く三角形と角を調べよう	6						175
	・(10)暗算	1	・長さ、かさ、重さの単位	1				・二等辺三角形と正三角形	3						
	10.学習をたしかに	2	12.学習をたしかに	2				・三角形と角	2						
理科	7.地面のようすと太陽		8.太陽の光		9.電気の通り道	9		10.じしゃくのふしぎ		11.ものの重さ		◎おもちゃショーを開こう！	3		
	・かけのでき方と太陽のいち	5	・かがみでね返した日光	7		7		・じしゃくに引きつけられるもの	5	・もののしゅるいと重さ	3		3	17	90
	・日なたと日かげの地面のようす	5	10					・じしゃくと鉄	3	・ものの形と重さ	3				
音楽	(共)ふじ山		6.せんりつの重なりをかんじとろう	6	7.いろいろな音のひびきに親しもう	9		8.ちいきにつたわる音楽でつながろう	5	9.思いを音楽で表そう	6	(器)エーデルワイス			
	(共)うさぎ		(鑑)かね		(鑑)トランペットふきの休日			(鑑)神田囃子「投げ合い」		(歌)帰り道		※ゆかいなまきば			
			(歌)歌おう声高く		(鑑)よろこびの歌(参考曲)			(チャレンジ)ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう				※ミッキーマウスマーチ			
			(器)メリーさんのひつじ	0	(器)パフ	6	22	(作)ラドレの音でせんりつづく	5		6		0	11	60
図画工作	・ にじんで広がるものがたり[絵]※県展	2	・うつしてふえるよ でこぼこさん[絵・版]※県展	4	・のこぎりザクザク つないでつけて[工]	4	22	・トントンくぎ打ち コンコンビー玉[工]	4	・未来にタイムスリップ[絵] or ふしぎな乗りもの[絵]	4	・わくわく！ スーパーランドセル[工] or みんなでオン・ステージ！[工]	6	18	60
	・うつしてふえるよ でこぼこさん[絵・版]※県展	2	・ためてあそんでマグネット[工]	4				・えっへん！ わたしが主人公です[鑑]	2	・みんなでつくろう ねんどランド[立]	2		6		
体育	[走・跳の運動]かけこ、リレー	4	[ゲーム]ベースボール型ゲーム	8	[器械運動]マット運動	8	49	[体つくりの運動]多様な動きをつくる運動②	5	[器械運動]跳び箱運動	3	[ゲーム]ゴール型ゲーム	2		
	※運動会走競技術カウント	15	[走・跳の運動]幅跳び、高跳びから選択	7				[器械運動]跳び箱運動	3	[ゲーム]ゴール型ゲーム	6	[体つくり運動]多様な動きをつくる運動③	4	6	105
特別の教科	・お母さんの「ふふふ」(A個性の伸長)	1	・お母さんのせいきゅう書(C家族愛、家庭生活の充実)	1	・れいぎ正しい人(B礼儀)	1		・いちばんうれいこと(B親切、思いやり)	1	・子どもの幸せを願って(Cよりよい学校生活)	1	・ジュースの空きかん(C規則の尊重)	1		
	・同じなから(C公正、公平、社会正義)	1	・みんなのわき水(C規則の尊重)	1	・ぼくを動かすコントローラー(A節度、節制)	1		・助かった命(D生命の尊さ)	1	・これ、全部東京産(C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1	・光の星(D感動、畏敬の念)	1		
道徳	・こんな教室おかしいな(B相互理解、寛容)	1	・まどガラスと魚(A正直、誠実)	1	・ぼくのボールだ(C公正、公平、社会正義)	1	15	・いっしょにありがどう(B感謝)	1	・いつもありがどう(B友情、信頼)	1		2	9	35
			・水族館ではたらく(C勤労、公共の精神)	1	・道徳性アンケート										
外国語活	・ALPHABETアルファベットとなかよし	4	・This is for you.カードをおくろう	5		5	13	・What's this?これなあに？	5			・Who are you?～In the Autumn Forest～きみはだれ？	5	5	35
総合	さぐろう！わたしのまち	4	さぐろう！わたしのまち	4	さぐろう！わたしのまち	2		たどろう！わたしのまちの今と昔	4	たどろう！わたしのまちの今と昔	8	たどろう！わたしのまちの今と昔	6		
	育てよう大切な命 人権の花「ひまわり」	2	育てよう大切な命 人権の花「ひまわり」	2	活用しよう！タブレット	1	3	活用しよう！タブレット	4	活用しよう！タブレット	4	活用しよう！タブレット	1	7	70
学級活動	・学級のルールをふり返って①(ア)	1	・学級集えよう①(ア)	1	・身の回りの整理整頓をしよう③(イ)	1		・今年のめあて③(ア)	1	・感謝して食べよう	1	・楽しみなクラブ活動③(ア)	1		
	・係を決めよう①(イ)	1			・冬休みのくらし②(ア)	1		・困っていること	1	・2(エ)	1	・4年生に向けて(キャリアパスポート)③(ア)	1		
	・運動会のスローガンを決めよう①(ウ)	1		4			2	※SSW連携②(イ)	2	・境界線を知ろう※性暴力アドバイザーあつていいちがい(男女のちがい)	1	・身の回りの整理整頓をしよう③(イ)	1	4	9
	・楽しい運動会に③(ア)	1								・6年生に感謝の気持ちを伝えよう①(ウ)	1	・春休みのくらし②(ア)	1		
計	90		104		82		382	91		81		69		241	980
学校独自		0		0		0	0		0		0		0	0	0