左	F間指導計画(3年	<u>:</u>)						クリッ	クす	ると、関連ページにリ	ンクし	します		- = W Ha					
国語語	4月 ・よく聞いて、じこしょうかい ・どきん ・わたしのさいこうの一日 〇登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう ・春風をたどって ・図書館たんていだん ・国語辞典を使おう ・漢字の広場①	10 10 2 2	18	・春のくらし 〇知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう・もつと知りだい、及だちのこと[コラム]きちんとつたえるたかに・漢字の音と訓・漢字の広場② 〇まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう・文様 こまを楽しむ[じょうほう]全体と中心 ※虫歯標語	2	21	6月 〇相手に分かりやすいよう に、あんないの手紙を書こう ・気もちをこめて、「来てください」 ・漢字の広場③ 〇登場人物のへんかに気 をつけて読み、すきな場面 について話し合おう ・まいごのかぎ ・俳句を楽しもう ・こそあど言葉を使いこなそう ・[じょうほう] 引用するとき	7 1 2 3		7月・8月前期 〇つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう・仕事のくふう、見つけたよ[コラム]符号など・夏のくらし 〇本は友だち・本で知ったことをクイズにしよう鳥になったきょうりゅうの話	10 2 5	17	小計1	8月後期		0	9月 ○本は友だち ・わたしと小鳥とすずと タ日がせなかをおしてくる ・こんな係がクラスにほしい ・ポスターを読もう ・書くことを考えるときは ・漢字の組み立て ・ローマ字 ○場面をくらべながら読み、感想を書こう ・ちいちゃんのかげおくり	2 3 2 2 3 6	29
書写	書写のやくそく 〇毛筆スタートブック ・毛筆のひみつ(毛 用具のじゅんび 書くときのしせい/筆の持ち方えんぴつとくらべよう/用具のかたづけ 学習の進め方 ほ先の向きとじくのかたむき/空書き	2	2	○漢字の筆使い ・点画のしゅるい(毛 ・「横画」(毛	2 2	4	・「たて画」(毛 ・「おれ」(毛	2 2	4	・小筆で書いてみよう(毛・書写 広げたい①〈国語〉(硬書写 広げたい②〈国語〉	1 2	3	13			0	・力の入れ方(毛・「左はらい」「右はらい」(毛	1 2	3
社会	I. わたしたちのまちと市 オリエンテーション 1.まちの様子 ・自分の家やよく行く場所は どこにあるの ・自分の家やよく行く場所を さがそう ・学習問題をつくり、学習の 見通しを立てよう	1	4	・駅のまわりコースをたんけん(埋文GT) ・土地の高い所とひくい所コースをたんけん(埋文GT) 〈まとめる〉まちの様子を表にまとめよう 2.市の様子 ・わたしたちの市はどこにあるの ・県や市の地図をながめて ・学習問題をつくり、学習の見通しを立てよう ・市役所へ行って調べよう ・「選択]市役所のまわり(5) 〈まとめる〉市の様子をまとめよう	1 1 1	13	II.はたらく人とわたしたち のくらし オリエンテーション	1	1	1.店ではたらく人と仕事 ・買い物はどこで ・買い物調べでわかったこと ・レシートからわかること ・(II)学習の見通しを立て よう ・スーパーマーケットの様子 を調べよう ・店ではたらく人の様子 ・商品はどこから ・買い物で気をつけていることと店のくふう くまとめる〉店のくふうをまと	1	9	27				(2)工場ではたらく人と仕事/農家の仕事(選択教材) [工場]まちで人気のしゅうまい [工場]学習問題をつくり、学習の見通しを立てよう [工場]工場をたずねて [工場]はたらく人が気をつけていること [工場]工場ではたらく人たち [工場]外間はどこへ、原料はどこから [工場](まとめる)地いきとともに歩むものづくり	1 2 1 1	ę
第数	・さあ、算数の学習をはじめよう! 1.かけ算〈かけ算のきまりを見つけよう〉 0のかけ算 ・かけ算のきまり 10のかけ算 ・かける数、かけられる数 1.学習をたしかに 2.わり算〈新しい計算のしかたを考えよう〉 1人分をもとめる計算 ・何人分をもとめる計算	2 3 1 1	17	・答えが九九にないわり算 2.学習をたしかに 3.時间の計算と及い時間のもとめ方を キュトス ・時間の計算 ・短い時間 3.学習をたしかに 4.たし算とひき算〈筆算のしかたを考えよう〉 ・(4)たし算 ・(4)ひき算 ・大きい数の筆算 ・計算のくふう ・(5)暗算 4.学習をたしかに	2 2 3 3 3 2 1 1 2	22	5.ぼうグラフ〈調べたことを グラフや表に整理しよう〉 ・整理のしかた ・数の大きさを表すグラフ ・表とグラフの見方 5.学習をたしかに 6.あまりのあるわり算〈あまりのあるわり算のしかたを 考えよう〉 ・あまりのあるわり算 ・答えのたしかめ ・あまりを考える問題 6.学習をたしかに	2 5 2 4 1 2 2	23	・ふくしゅう(1)	2	2	64			0	7.大きい数<10000より大きい数を表そう> ・(7)数の表し方 10倍、100倍、1000倍した数と、10でわった数 7.学習をたしかに 8.長さ<長い長さを表そう> ・長さ調べ ・道のり 8.学習をたしかに	6 2 2 3 2 2	17
<u> </u>	1. しぜんのかんさつ ・生きもののすがた 2. 植物の育ち方① ・①たねまき ・①葉・くき・根 1.音楽で心をつなげよう (歌)ハッピーソング (そだてよう)リズムでなかよくなろう (共)春の小川 (共)茶つみ ※ゆりかごの歌/七つの子 ・どこかで春が 年)みんなで楽しく ※ほしぞら ※おはようおはよう	4 4 2 3		3. こん虫の育ち方 ・チョウの育ち方 ・こん虫の体のつくり ・こん虫の育ち方 2.歌って音の高さをかんじとろう (器歌)ドレミで歌おう (そだてよう)ドレミと友だちになろう (器歌)海風きって		10	◎植物の育ち方②葉がふえたころ 4. ゴムと風の力のはたらき ・ゴムの力のはたらき ・風の力のはたらき ・風の力のはたらき (鑑)小鳥のために(参考曲) (鑑)ピタゴラスイッチ (器)坂道/雨上がり (そだてよう)いろいろな音であそぼう	1 4 3 8		5. 音のふしぎ ・音の出方 ・音のつたわり方 ◎植物の育ち方③花 ◎じゆうけんきゅう 4.拍にのってリズムをかんじとろう (器歌)ゆかいな木きん (器歌)あの雲のように (器)アチャパチャノチャ (作)手拍子でリズム	3 3 2 1 9	9	27			0	◎じゆうけんきゅう 6. 動物のすみか ◎植物の育ち方④花がさい た後 5.せんりつのとくちょうをかんじとろう (器歌)とどけようこのゆめを (鑑)メヌエット ※にじ ※ゴーゴーゴー ※またあそぼ ※ Head,Shoulders,KneesAndToes	1 5 4	100
図画工作 体育	※校歌・国歌「君が代」 ・絵の具と水のハーモニー [絵] [体つくり運動]体ほぐしの運動①	2	4	・生まれかわったなかまたち[立] ・カラフルねん土でマイグッズ[エ] [体つくり運動]多様な動きをつくる運動① [走・跳の運動]小型ハードル走	3	9	・かげのへんしん[遊] [ゲーム]ネット型ゲーム [保健]健康な生活	2 8 4	2	・防火ポスター[絵] [水泳運動]浮いて進む運動 もぐる・浮く運動	10	6	200			0	・にじんで広がるものがたり [絵]※県展 [体つくり運動]体ほぐしの運動② [器械運動]鉄棒運動	6 2	6
別の教科 道徳 一	即及、即利/ ・小さな一言から(B 親切、 思いやり)	1 1 1 2	3	・気づいていなかったこと(B 礼儀) ・きいてるかいオルタ(A 個性の伸長) ・みんなとなかよくしたいのに(C よりよい学校生活)	1 1 2	3	・心をしずめて(B 相互理解、寛容) ・あこがれの人(A 善悪の判断、自律、自由と責任) ・おきなわ島の声(D 生命の尊さ)	1	3	・同じ小学校でも(C 国際理解、国際親善) ・ごめんね、サルビアさん(D 自然愛護) ・I like blue.すきなものをつたえよう	1 1	2	11	・伸ちゃんのさんりん車(D 生命の尊さ)	1	1	学校生活、集団生活の充 ・王様のサンドイッチ(B 感謝) ・うまくなりたいけれど(A 希望と勇気、努力と強い意志) ・自分らしさ(A 個性の伸長)	1 1 1 4	4
《	・3年生になって3(ア) (キャリアパスポート) ・学習の準備をしっかり しよう3(ウ)※教科書配布 ・係を決めよう1(イ)	1 1 1 1	2	育てよう 大切な命 人権の花「ひまわり」 わたしのまち・三国 ・学級のルールや掃除の 仕方を考えよう2(エ) ・三国小学校のめあてを 決めよう①(ウ) ・避難経路の確認②(カ)	1 1		育てよう 大切な命 人権の花「ひまわり」 わたしのまち・三国 ・おやつの取り方 ※栄養教諭連携②(イ) ・雨の日の過ごし方②(ア) ・みんなつながる三国 小学校※特支連携②(イ)	1 1 1	9	わたしのまち・三国 ・身の回りの整理整頓をしよう ③(イ) ・夏休みの過ごし方②(ア)	1	3	26	・夏休みを振り返って②(カ) ・係を見直そう①(イ) ・メディアとのつきあい方 ※ネットによるいじめ防止②(イ) ・あだなや悪口について考えよう ※誹謗中傷いじめ防止②(イ)	1 1 1	0	・困っていること※夏休み明けアンケート実施②(イ)・安全を考える日 ※防犯部会連携②(ウ)・前期を振り返って(キャリアパスポート)③(ア)	1 1 1	
当 一言学校独自	(大切な体) 2(ウ) 73		(112		0	96		0	76		0	357 0	次評訪中勝い し の防止((イ))		0	101		0

	間指導計画(3年)	.)						フリッ			関連ページにリンクしる	ます	0							
	10月 ○場面をくらべながら読み、			11月 〇れいの書かれ方に気をつ けて読み、それをいかして			12月 〇登場人物の行動や気持 ちをとらえて、えらんだ民話			小計2	1月 〇しょうかいする文章を書			2月 〇言葉について考えよう		3月 〇登場人物について考えた			小計3	合計
	感想を書こう・修飾語を使って書こう			けて読み、それをいかして 書こう ・すがたをかえる大豆	12		ちをとらえて、えらんだ民話 をしょうかいしよう ・三年とうげ	6			き、感想をつたえ合おう・詩のくふうを楽しもう	4		〇言葉について考えよう - ・たから島のぼうけん	8	ことを、つたえ合おう	15			
	・ 炒かける しゅう いっぱん かんしゅう いっぱん かんしん しゅう かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんし	2		食べ物のひみつを教えます ・ことわざ・故事成語	13		〇しょうかいする文章を書	ь			・	2		〇つたえたいことを、理由を	8	・モデモデの木 ・漢字の広場⑥	2			
	○進行にそって、はんで話			・漢字の意味	2		き、感想をつたえ合おう ・わたしの町のよいところ	10			・カンジーはかせの音訓か	2		あげて話そう ・お気に入りの場所、教えま	8	・三年生をふり返って	2			
	し合おう			・庚子の息味			-47/2COMJOGCV2CO	10			<i>るt</i> −			ਰ 		・二十王をふり返りし	2			
玉	・おすすめの一さつを決め よう 	8		・短歌を楽しもう	1		・冬のくらし	2			・漢字の広場⑤	2								
語			12	・漢字の広場④	2	22			19	82	〇読んで考えたことをつた え合おう		22			16		19	57	214
							※標準学力調査	1			・ありの行列	7								
											〇言葉について考えよう									
											・つたわる言葉で表そう	5								
	・「点」「はね」(毛	2		・ことば(硬	1		○書写)漢字の組み立て				Oまとめ			· 三年生のまとめ①②(毛	3	※もっと知りたい(毛	1			
	•「曲がり」(毛	2		〇平がなの筆使い			・部分の組み立て方(硬	1			・書きぞめ(毛	3								
				・平がな(丸み)(毛	1		○文字の配列				書きぞめ(硬					※平がな/かたかな				
書							・行の中心(硬	1								※一・二年生で学習した漢 字				
写			4			2	できているかな		2	11			3			3 ※三年生で学習する漢字		1	7	31
																※筆をあらおう				
	Ⅲ.地いきの安全を守る オ リエンテーション	1		1.火事からまちを守る			2.事故や事件からまちを守る				IV.わたしたちの市の歩み オリエンテーション	1		1.かわる道具とくらし		2.市のうつりかわり				
				・火事が起きたらどうなる	1		・事故が起きたら	1						・昔の道具	1	・かわるまちの様子	1			
				(Ⅲ.1)学習問題をつくり、学 習の見通しを立てよう	1		・学習問題をつくり、学習の 見通しを立てよう	1						・学習問題をつくり、学習の見通しを立てよう	1	・学習問題をつくり、学習の見通しを立てよう	1			
				・消防しょをたずねて・消防しょとさまざまな人の	1		・交通事故のしょり	1						・郷土資料館をたずねて	1	・交通はどのようにかわった のかな ・+地の使われ方はどのよ	1			
力士				・消防しょとさまざまな人のはたらき	1		・けいさつの仕事	1						ももってもない	1	・土地の使われ方はどのようにかわったのかな ・人口はどのようにかわった	1			
社会			1	・消防しょの 1日・学校の消防せつびを調べ	1	8	学校のまわりを調べようせいきの人の控力	1	8	26			1	・かわってきたくらし 〈まとめる〉道具とくらしのう	1	・人口はどのようにかわった 7 のかな ・公共しせつはどのようにか	1	9	17	70
				よう	1		・地いきの人の協力〈まとめる〉事故や事件から	1						つりかわり	2	わったのかなくまとめる〉年表を書き足そ	1			
				・地いきの人々の協力〈つなげる〉自分やまちの安			まちを守るはたらき	2								ð	2			
				全を守るために、わたしたち にできること												〈つなげる〉年表を見て話し 合おう	1			
	9.円と球<まるい形を調べよ			11.小数<1より小さい数を表			13.分数<分数の表し方を				14.□を使った式<□を使っ			17.かけ算の筆算(2)<かけ 算の筆算のしかたをさらに		・どんな計算になるか考え	1			
	う> ・まるい形	6		そう〉 1より小さい数	2		調べよう 〉 ・分数	a			た式で表そう〉 ・□を使った式	3		考えよう〉 ・何十をかける計算	2	よう(2) 18.そろばん<そろばんで計	3			
	· 球	2		・小数の大きさ	2		・分数の大きさ	9			16.学習をたしかに	2		2けたの数をかける計算	4	算しよう〉 (18)数の表し方	3			
	9.学習をたしかに	2		・小数のたし算とひき算	4		分数のたし算とひき算	1			15.倍の見方<倍の計算を考			3けたの数をかける計算	1	(18)たし算とひき算				
	10.かけ算の筆算(1)<かけ 算のしかたをくふうしよう>			11.学習をたしかに	2		13.学習をたしかに	1			えよう〉 ・倍の見方	3		17.学習をたしかに	2	・算数ジャンプ	1			
	・何十、何百のかけ算	6		12.重さ <ものの重さをはか			・ふくしゅう(2)	1			・どんな計算になるか考え トライン	1				※レッツ プログラミング	0			
算数	2けたの数にかける計算	3	23	ろう> ・重さくらべ	2	20			15	75	よう(1) 16.三角形と角〈三角形と角		20			9 3年のふくしゅう	2	7	36	175
奴	3けたの数にかける計算	1		・はかりの使い方	4		※標準学力調査	1			を調べよう> ・二等辺三角形と正三角形	6				0+0%(0)	_			
	•(10)暗算	1		・長さ、かさ、重さの単位	1						・三角形と角	3								
	10.学習をたしかに	2		12.学習をたしかに	2						16.学習をたしかに	2								
	7. 地面のようすと太陽			8. 太陽の光			9. 電気の通り道	9			10. じしゃくのふしぎ			11. ものの重さ		◎おもちゃショーを開こう!	3			
理	・かげのでき方と太陽のい ち ・日なたと日かげの地面の	5	40	・かがみではね返した日光	7	7			9	26	・じしゃくに引きつけられるも の	5	0	・もののしゅるいと重さ	3	6		3	17	90
科	・日なたと日かげの地面の ようす	5	10			,			9	30	・じしゃくと鉄	3	0	・ものの形と重さ	3			3	17	90
	(共)ふじ山			6.せんりつの重なりをかんじ とろう	6		7.いろいろな音のひびきに 親しもう	9			8.ちいきにつたわる音楽で つながろう	5		9.思いを音楽で表そう	6	(器)エーデルワイス				
	(共)うさぎ			(鑑)かね			(鑑)トランペットふきの休日				(鑑)神田囃子「投げ合い」			(歌)帰り道		※ゆかいなまきば				
				(歌)歌おう声高く			(鑑)よろこびの歌(参考曲)				(チャレンジ)ちいきにつたわ る祭りばやしを調べよう					※ミッキーマウスマーチ				
				(器)メリーさんのひつじ			(器)パフ				(作)ラドレの音でせんりつづ くり									
音			•				(作)クロックミュージック		0	00			_						44	60
楽			0			6	※友だち		9	22			5			6		0	11	60
							※よろこびの歌													
														1						
		1																		
図	・にじんで広がるものが	2		・うつしてふえるよ でこぼこ	4		・のこぎりザクザク つないで	4			・トントンくぎ打ち コンコン	4		・未来にタイムスリップ[絵]	4	・わくわく! スーパーランド セル[エ]or みんなでオン・	6			
画工	たり[絵]※県展・うつしてふえるよ でこぼこ	2	4	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネッ	4	8	・のこぎりザクザク つないで つけて[エ]	4	4	22	ビー玉[工] ・えっへん! わたしが主人	4	6	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどう	4	・わくわく! スーパーランド セル[エ]or みんなでオン・ ステージ![エ]	6	6	18	60
画工	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよ でこぼこ さん[絵・版]※県展	2		さん[絵・版]※県展	4		・のこぎりザクザク つないで つけて[エ]	4	4	22	ビー玉[工]	4 2	6	or ふしぎな乗りもの[絵]	4 2	セル[エ]or みんなでオン・	6	6	18	60
画工作	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 「走・跳の運動]かけっこ、リレー	2 2	4	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネッ	4 4 8	8	・のこぎりザクザク つないで つけて[エ] [器械運動]マット運動	4	4	22	ビー玉[工] ・えっへん! わたしが主人	4 2 5	6	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどう	4 2 3	セル[エ]or みんなでオン・	6	6	18	60
画工	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 [走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント	2 2 4	19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] [ゲーム]ベースボール型 ゲーム [走・跳の運動]幅跳び、高	4 4 8	8	つけて[エ]	4	4 8	22	ビー玉[工] ・えっへん! わたしが主人 公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動	4 2 5	6	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどラ ンド[立]	4 2 3	セル[エ]or みんなでオン・ステージ![エ] [ゲーム]ゴール型ゲーム 9 [体つくり運動]多様な動きを	6 2	6		60
画工作	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 [走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント [表現運動]表現 ※運動会本番の時数もカウント		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] [ゲーム]ベースボール型 ゲーム [走・跳の運動]幅跳び、高 跳びから選択	4 4 8 7	8	つけて[エ]	8			ビー玉[工] ・えっへん! わたしが主人 公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動 きをつくる運動② [器械運動]跳び箱運動		6	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム	4 2 3 6	セル[エ]or みんなでオン・ステージ![エ] [ゲーム]ゴール型ゲーム [体つくり運動]多様な動きをつくる運動③	6 2 4			
画工作 体育 特	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 [走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント [表現運動]表現 ※運動会本番の時数もカウント ・お母さんの「ふふふ」(A 個性の伸長)		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] [ゲーム]ベースボール型 ゲーム [走・跳の運動]幅跳び、高	4 4 8 7	8	つけて[エ]	8			ビー玉[工] ・えっへん! わたしが主人 公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動 きをつくる運動②		6	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム ・子どもの幸せを願って(Cよりよい学校生活)	4 2 3 6	セル[エ]or みんなでオン・ステージ![エ] [ゲーム]ゴール型ゲーム 9 [体つくり運動]多様な動きを	6 2 4			
画工作 体育 特別の	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 [走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント [表現運動]表現 ※運動会本番の時数もカウント ・お母さんの「ふふふ」(A 個性の伸長)		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] [ゲーム]ベースボール型 ゲーム [走・跳の運動]幅跳び、高 跳びから選択 ・お母さんのせいきゅう書(C	'	15	つけて[工] [器械運動]マット運動	8			ビー玉[エ] ・えっへん! わたしが主人 公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動 きをつくる運動② 「器械運動]跳び箱運動 ・いちばんうれしいこと(B 親		8	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム ・子どもの幸せを願って(Cよりよい学校生活) ・これ、全部東京産(C伝統と文化の尊重、国や郷土を	4 2 3 6	セル[エ]or みんなでオン・ステージ![エ] [ゲーム]ゴール型ゲーム 9 [体つくり運動]多様な動きをつくる運動③ ・ジュースの空きかん(C 規	6 2 4 1 1			105
画工作 体育 特別の教	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 [走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント [表現運動]表現 ※運動会本番の時数もカウント ・お母さんの「ふふふ」(A 個性の伸長)		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] [ゲーム]ベースボール型 ゲーム [走・跳の運動]幅跳び、高跳びから選択 ・お母さんのせいきゅう書(C家族愛、家庭生活の充実) ・みんなのわき水(C規則の尊重) ・まどガラスと魚(A正直、誠実)	1	15	つけて[工] [器械運動]マット運動 ・れいぎ正しい人(B 礼儀) ・ぼくを動かすコントロー	8 8 1 1 1 1			ビー玉[エ] ・えっへん! わたしが主人 公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動 きをつくる運動② 「器械運動]跳び箱運動 ・いちばんうれしいこと(B 親 切、思いやり)		8	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム ・子どもの幸せを願って(C よりよい学校生活) ・これ、全部東京産(C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ・いつもありがとう(B 感謝)	4 2 3 6 1 1 1	6 セル[エ] or みんなでオン・ステージ![エ] [ゲーム] ゴール型ゲーム [体つくり運動] 多様な動きをつくる運動③ ・ジュースの空きかん(C 規則の尊重)	6 2 4 1 1 1 1			
画工作 体育 特別の教	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 [走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント [表現運動]表現 ※運動会本番の時数もカウント ・お母さんの「ふふふ」(A 個性の伸長) ・同じなかまだから(C 公正、公平、社会正義) ・こんな教室おかしいな(B 相互理解、寛容)		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] [ゲーム]ベースボール型 ゲーム [走・跳の運動]幅跳び、高跳びから選択 ・お母さんのせいきゅう書(C家族愛、家庭生活の充実) ・みんなのわき水(C規則の尊重)	1	15	つけて[エ] [器械運動]マット運動 ・れいぎ正しい人(B 礼儀) ・ぼくを動かすコントロー ラー(A 節度、節制)	1 1			ビー玉[エ] ・えっへん! わたしが主人公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動きをつくる運動② [器械運動]跳び箱運動 ・いちばんうれしいこと(B 親切、思いやり) ・助かった命(D 生命の尊さ) ・ぼくのボールだ(C 公正、		8	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム ・子どもの幸せを願って(C よりよい学校生活) ・これ、全部東京産(C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	4 2 3 6 1 1 1	6 セル[エ] or みんなでオン・ステージ![エ] [ゲーム] ゴール型ゲーム [体つくり運動] 多様な動きをつくる運動③ ・ジュースの空きかん(C 規則の尊重)	6 2 4 1 1			105
画工作 体育 特別の教科 道徳 タ	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 [走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント [表現運動]表現 ※運動会本番の時数もカウント ・お母さんの「ふふふ」(A個性の伸長) ・同じなかまだから(C公正、公平、社会正義) ・こんな教室おかしいな(B相互理解、寛容)		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] 「ゲーム]ベースボール型 ゲーム 「走・跳の運動]幅跳び、高跳びから選択 ・お母さんのせいきゅう書(C家族愛、家庭生活の充実) ・みんなのわき水(C規則の尊重) ・まどガラスと魚(A正直、誠実) ・水族館ではたらく(C勤労、公共の精神)	1 1	15	つけて[エ] [器械運動]マット運動 ・れいぎ正しい人(B 礼儀) ・ぼくを動かすコントロー ラー(A 節度、節制)	1 1 1	3		ビー玉[エ] ・えっへん! わたしが主人公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動きをつくる運動② [器械運動]跳び箱運動 ・いちばんうれしいこと(B 親切、思いやり) ・助かった命(D 生命の尊さ) ・ぼくのボールだ(C 公正、		8	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム ・子どもの幸せを願って(Cよりよい学校生活)・これ、全尊重、国や郷土を愛する態度)・いつもありがとう(B感謝)・たっきゅうは四人まで(B友	4 2 3 6 1 1 1	6 セル[エ] or みんなでオン・ステージ![エ] [ゲーム] ゴール型ゲーム [体つくり運動] 多様な動きをつくる運動③ ・ジュースの空きかん(C 規則の尊重)	6 2 4 1 1 1		9	105
画工作 体育 特別の教科 道徳 タ	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 [走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント [表現運動]表現 ※運動会本番の時数もカウント ・お母さんの「ふふふ」(A 個性の伸長) ・同じなかまだから(C 公正、公平、社会正義) ・こんな教室おかしいな(B 相互理解、寛容)		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] [ゲーム]ベースボール型 ゲーム [走・跳の運動]幅跳び、高跳びから選択 ・お母さんのせいきゅう書(C家族愛、家庭生活の充実) ・みんなのわき水(C規則の尊重) ・まどガラスと魚(A正直、誠実) ・水族館ではたらく(C勤労、公共の精神)	1 1	15	つけて[エ] [器械運動]マット運動 ・れいぎ正しい人(B 礼儀) ・ぼくを動かすコントロー ラー(A 節度、節制)	1 1 1			ビー玉[エ] ・えっへん! わたしが主人 公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動 きをつくる運動② [器械運動]跳び箱運動 ・いちばんうれしいこと(B 親 切、思いやり) ・助かった命(D 生命の尊さ) ・ぼくのボールだ(C 公正、 公平、社会正義)		8	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム ・子どもの幸せを願って(Cよりよい学校生活)・これ、全尊重、国や郷土を愛する態度)・いつもありがとう(B感謝)・たっきゅうは四人まで(B友	4 2 3 6 1 1 1 1	6 セル[エ] or みんなでオン・ステージ![エ] [ゲーム] ゴール型ゲーム [体つくり運動] 多様な動きをつくる運動③ ・ジュースの空きかん(C規則の尊重) ・光の星(D感動、畏敬の念) ・Who are you?~"In the	6 2 4 1 1 5 5			105
画工作 体育 特別の教科 道徳 タ	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 [走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント [表現運動]表現 ※運動会本番の時数もカウント ・お母さんの「ふふふ」(A個性の伸長) ・同じなかまだから(C公正、公平、社会正義) ・こんな教室おかしいな(B相互理解、寛容)		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] 「ゲーム]ベースボール型 ゲーム 「走・跳の運動]幅跳び、高跳びから選択 ・お母さんのせいきゅう書(C家族愛、家庭生活の充実) ・みんなのわき水(C規則の尊重) ・まどガラスと魚(A正直、誠実) ・水族館ではたらく(C勤労、公共の精神)	1 1	15	つけて[エ] [器械運動]マット運動 ・れいぎ正しい人(B 礼儀) ・ぼくを動かすコントロー ラー(A 節度、節制)	1 1 1	3		ビー玉[エ] ・えっへん! わたしが主人公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動きをつくる運動② [器械運動]跳び箱運動 ・いちばんうれしいこと(B 親切、思いやり) ・助かった命(D 生命の尊さ) ・ぼくのボールだ(C 公正、公平、社会正義) ・What's this?これなあに?		8	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム ・子どもの幸せを願って(C よりよい学校生活) ・これ、全部東京産(C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ・いつもありがとう(B 感謝) ・たっきゅうは四人まで(B 友情、信頼)	4 2 3 6 1 1 1 1	セル[エ] or みんなでオン・ステージ![エ] [ゲーム]ゴール型ゲーム 9 [体つくり運動]多様な動きをつくる運動③ ・ジュースの空きかん(C規則の尊重)・光の星(D感動、畏敬の念) 4 ・Who are you?~″In the Autumn Forest"~きみはだれ? たどろう! わたしのまちの	6 2 4 1 1 1 5 5 6 6		9	35
画工作 体育 特別の教科 道徳 夕臣言 総	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 [走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント [表現運動]表現 ※運動会本番の時数もカウント ・お母さんの「ふふふ」(A 個性の伸長) ・同じなかまだから(C 公正、公平、社会正義) ・こんな教室おかしいな(B 相互理解、寛容) ・ALPHABETアルファベットとなかよし さぐろう!わたしのまち		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] 「ゲーム]ベースボール型 ゲーム 「走・跳の運動]幅跳び、高跳びから選択 ・お母さんのせいきゅう書(C家族愛、家庭生活の充実) ・みんなのわき水(C規則の尊重) ・まどガラスと魚(A正直、誠実) ・水族館ではたらく(C勤労、公共の精神) ・This is for you.カードをおくろう	1 1	15 4	つけて[エ] [器械運動]マット運動 ・れいぎ正しい人(B 礼儀) ・ぼくを動かすコントロー ラー(A 節度、節制) ・道徳性アンケート	4 8 8 1 1 1 1 1 2 2 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3		ビー玉[エ] ・えっへん! わたしが主人 公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動 きをつくる運動② [器械運動]跳び箱運動 ・いちばんうれしいこと(B 親 切、思いやり) ・助かった命(D 生命の尊さ) ・ぼくのボールだ(C 公正、公平、社会正義) ・What's this?これなあに?		3 3 5	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム ・子どもの幸せを願って(C よりよい学校生活) ・これ、全部東京産(C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ・いつもありがとう(B 感謝) ・たっきゅうは四人まで(B 友情、信頼)	4 2 3 6 1 1 1 1 1	セル[エ] or みんなでオン・ステージ![エ] [ゲーム]ゴール型ゲーム 9 [体つくり運動]多様な動きをつくる運動③ ・ジュースの空きかん(C 規則の尊重)・光の星(D 感動、畏敬の念) 4 ・Who are you?~"In the Autumn Forest"~きみはだれ?	6 2 4 1 1 1 5 5 6 1 1		9	105
画工作 体育 特別の教科 道徳 り目言 総	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 [走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント [表現運動]表現 ※運動会本番の時数もカウント ・お母さんの「ふふふ」(A 個性の伸長) ・同じなかまだから(C 公正、公平、社会正義) ・こんな教室窓の ・こんな教室窓の ・こんな教を記載 ・こんなおかしいな(B 相互理解、寛容) ・ALPHABETアルファベットとなかよし さぐろう!わたしのまち 育てよう 大切なわり」		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] [ゲーム]ベースボール型 ゲーム [走・跳の運動]幅跳び、高跳びから選択 ・お母さんのせいきゅう書(C家族愛、家庭生活の充実) ・みんなのわき水(C規則の尊重) ・まどガラスと魚(A正直、誠実) ・水族館ではたらく(C勤労、公共の精神) ・This is for you.カードをおくろう さぐろう!わたしのまち 育てよう大切な命人権の花「ひまわり」	1 1	15 4	つけて[エ] 「器械運動]マット運動 ・れいぎ正しい人(B 礼儀) ・ぼくを動かすコントロー ラー(A 節度、節制) ・道徳性アンケート さぐろう!わたしのまち 活用しよう!タブレット	4 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3	15	ビー玉[エ] ・えっへん! わたしが主人公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動きをつくる運動② [器械運動]跳び箱運動 ・いちばんうれしいこと(B 親切、思いやり) ・助かった命(D 生命の尊さ) ・ぼくのボールだ(C 公正、公平、社会正義) ・What's this?これなあに? たどろう! わたしのまちの今と昔 活用しよう! タブレット		3 3 5	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム ・子どもの幸せを願って(C よりよい学校生活) ・これ、全部東京産(C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ・いつもありがとう(B 感謝) ・たっきゅうは四人まで(B 友情、信頼) たどろう!わたしのまちの今と昔 活用しよう!タブレット	4 2 3 6 1 1 1 1 1	セル[エ] or みんなでオン・ステージ![エ] [ゲーム] ゴール型ゲーム [体つくり運動] 多様な動きをつくる運動③ ・ジュースの空きかん(C 規則の尊重) ・光の星(D 感動、畏敬の念) 4 ・Who are you?~"In the Autumn Forest"~きみはだれ? たどろう! わたしのまちの今と昔 12 活用しよう! タブレット	6 2 4 1 1 1 5 6 6 1 1	6	9	35
画工作 体育 特別の教科 道徳 ^タ 国語 総合	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 [走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント [表現運動]表現 ※運動会本番の時数もカウント ・お母さんの「ふふふ」(A 個性の伸長) ・同じなかまだから(C 公正、公平、社会正義) ・こんな教室窓の ・こんな教室窓の ・こんな教の上いな(B 相互理解、寛容) ・本ALPHABETアルファベットとなかよし さぐろう!わたしのまち 育てよう 大切な命 人権の花「ひまわり」 ・学級のルールをふり返って ①(ア)		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] [ゲーム]ベースボール型 ゲーム [走・跳の運動]幅跳び、高跳びから選択 ・お母さんのせいきゅう書(C家族愛、家庭生活の充実) ・みんなのわき水(C規則の尊重) ・まどガラスと魚(A正直、誠実) ・水族館ではたらく(C勤労、公共の精神) ・This is for you.カードをおくろう さぐろう! わたしのまち	1 1	15 4	つけて[エ] 「器械運動]マット運動 ・れいぎ正しい人(B 礼儀) ・ぼくを動かすコントロー ラー(A 節度、節制) ・道徳性アンケート さぐろう!わたしのまち 活用しよう!タブレット ・身の回りの整理整頓をしよう③(イ)	4 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3	15	ビー玉[エ] ・えっへん! わたしが主人公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動きをつくる運動② [器械運動]跳び箱運動 ・いちばんうれしいこと(B 親切、思いやり) ・助かった命(D 生命の尊さ) ・ぼくのボールだ(C 公正、公平、社会正義) ・What's this?これなあに? たどろう!わたしのまちの今と昔 活用しよう!タブレット ・今年のめあて3(ア) ・困っていること		3 3 5	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム ・子どもの幸せを願って(C よりよい学校生活) ・これ、全部重、国や郷土を愛する態度) ・いつもありがとう(B 感謝) ・たっきゅうは四人まで(B 友情、信頼) たどろう!わたしのまちの今と昔 活用しよう!タブレット ・感謝して食べよう2(エ)	4 2 3 6 1 1 1 1 1	セル[エ] or みんなでオン・ステージ! [エ] [ゲーム] ゴール型ゲーム [体つくり運動] 多様な動きをつくる運動③ ・ジュースの空きかん(C 規則の尊重) ・光の星(D 感動、畏敬の念) 4 ・Who are you?~"In the Autumn Forest"~きみはだれ? たどろう! わたしのまちの今と昔 12 活用しよう! タブレット ・楽しみなクラブ活動③(ア) ・4年生に向けて(キャリア	6 2 4 1 1 5 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6	9	35
画工作 体育 特別の教科 道徳 ^タ 国語 総合 学級	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 [走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント ・表現運動]表現 ※運動会本番の時数もカウント ・お母さんの「ふふふ」(A個性の伸長) ・同じなかまだから(C公正、公公教室おかしいな(B相互理解、寛容) ・こんな教室窓の・こんなります。 ・さべろう!わたしのまち 育てよう大切な命人権の花「ひまわり」 ・学級のルールをふり返って①(ア)・係を決めよう①(イ)・運動会のスローガンを決めよう		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] [ゲーム]ベースボール型 ゲーム [走・跳の運動]幅跳び、高跳びから選択 ・お母さんのせいきゅう書(C家族愛、家庭生活の充実) ・みんなのわき水(C規則の尊重) ・まどガラスと魚(A正直、誠実) ・水族館ではたらく(C勤労、公共の精神) ・This is for you.カードをおくろう さぐろう!わたしのまち 育てよう大切な命人権の花「ひまわり」	1 1	15 4	つけて[エ] 「器械運動]マット運動 ・れいぎ正しい人(B 礼儀) ・ぼくを動かすコントロー ラー(A 節度、節制) ・道徳性アンケート さぐろう!わたしのまち 活用しよう!タブレット ・身の回りの整理整頓を	4 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3	15	ビー玉[エ] ・えっへん! わたしが主人公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動きをつくる運動② [器械運動]跳び箱運動 ・いちばんうれしいこと(B 親切、思いやり) ・助かった命(D 生命の尊さ) ・ぼくのボールだ(C 公正、公平、社会正義) ・What's this?これなあに? たどろう! わたしのまちの今と昔 活用しよう! タブレット ・今年のめあて3(ア)		3 3 5	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム ・子どもの幸せを願って(C よりよい学校生活) ・これ、全部重、国や郷土を愛する態度) ・いつもありがとう(B 感謝) ・たっきゅうは四人まで(B 友情、信頼) たどろう!わたしのまちの今と昔 活用しよう!タブレット ・感謝して食べよう 2(エ) ・境界線を知ろう※性暴カアドバイザー ーあっていいちがい(男女のちがい)	4 2 3 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	セル[エ] or みんなでオン・ステージ![エ] [ゲーム] ゴール型ゲーム [体つくり運動] 多様な動きをつくる運動③ ・ジュースの空きかん(C 規則の尊重) ・光の星(D 感動、畏敬の念) 4 ・Who are you?~"In the Autumn Forest"~きみはだれ? たどろう! わたしのまちの今と昔 12 活用しよう! タブレット ・楽しみなクラブ活動③(ア)・4年生に向けて(キャリアパスポート)③(ア)・9の回りの整理整頓を	6 2 4 1 1 1 5 6 6 1 1 1 1 1 1 1	6	9	35
画工作 体育 特別の教科 道徳 general 総合 学級活	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 [走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント [表現運動]表現 ※運動会本番の時数もカウント ・お母さんの「ふふふ」(A 個性の伸長) ・同じなかまだから(C 公正、公平、社会正義) ・こんな教室窓容) ・こんな教室窓容) ・こんなもりにないまりをなかよします。大切なかよします。大切なかよしまなかよします。		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] [ゲーム]ベースボール型 ゲーム [走・跳の運動]幅跳び、高跳びから選択 ・お母さんのせいきゅう書(C家族愛、家庭生活の充実) ・みんなのわき水(C規則の尊重) ・まどガラスと魚(A正直、誠実) ・水族館ではたらく(C勤労、公共の精神) ・This is for you.カードをおくろう さぐろう!わたしのまち 育てよう大切な命人権の花「ひまわり」	1 1	15 4	つけて[エ] 「器械運動]マット運動 ・れいぎ正しい人(B 礼儀) ・ぼくを動かすコントロー ラー(A 節度、節制) ・道徳性アンケート さぐろう!わたしのまち 活用しよう!タブレット ・身の回りの整理整頓をしよう③(イ)	4 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3	15 13	ビー玉[エ] ・えっへん! わたしが主人公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動きをつくる運動② [器械運動]跳び箱運動 ・いちばんうれしいこと(B 親切、思いやり) ・助かった命(D 生命の尊さ) ・ぼくのボールだ(C 公正、公平、社会正義) ・What's this?これなあに? たどろう!わたしのまちの今と昔 活用しよう!タブレット ・今年のめあて3(ア) ・困っていること		3 3 5	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム ・子どもの幸せを願って(C よりよい学校生活) ・これ、全部重、国や郷土を愛する態度) ・いつもありがとう(B 感謝) ・たっきゅうは四人まで(B 友情、信頼) たどろう!わたしのまちの今と昔 活用しよう!タブレット ・感謝して食べよう 2(エ) ・境界線を知ろう※性暴カアドバイザー	4 2 3 6 1 1 1 1 1 1	セル[エ] or みんなでオン・ステージ! [エ] [ゲーム] ゴール型ゲーム [体つくり運動] 多様な動きをつくる運動③ ・ジュースの空きかん(C 規則の尊重) ・光の星(D 感動、畏敬の念) 4 ・Who are you?~"In the Autumn Forest"~きみはだれ? たどろう! わたしのまちの今と昔 12 活用しよう! タブレット ・楽しみなクラブ活動③(ア)・4年生に向けて(キャリアパスポート)③(ア)	6 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6	9	35 35
画工作 体育 特別の教科 道徳 general 総合 学級活	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 「走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント 「表現運動」を表現。 ※運動会本番の時数もカウント ・お母さんの「ふふふ」(A 個性の伸長)・同じなかまだから(C 公正、公な教室寛容) ・こんな教室寛容) ・こんな理解、寛容 ・・こんな力である。 ・こんな力である。 ・こんな力である。 ・こんな力である。 ・こんな力である。 ・こんな力である。 ・ごなう・わたしのまち 育てよう大切な命人権の花「ひまわり」 ・学級のルールをふり返って ①(ア) ・係を決めよう①(イ) ・運動会に③(ア)		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] [ゲーム]ベースボール型 ゲーム [走・跳の運動]幅跳び、高跳びから選択 ・お母さんのせいきゅう書(C家族愛、家庭生活の充実) ・みんなのわき水(C規則の尊重) ・まどガラスと魚(A正直、誠実) ・水族館ではたらく(C勤労、公共の精神) ・This is for you.カードをおくろう さぐろう!わたしのまち 育てよう大切な命人権の花「ひまわり」	1 1	15 4	つけて[エ] 「器械運動]マット運動 ・れいぎ正しい人(B 礼儀) ・ぼくを動かすコントロー ラー(A 節度、節制) ・道徳性アンケート さぐろう!わたしのまち 活用しよう!タブレット ・身の回りの整理整頓をしよう③(イ)	1 1 1 1 1	3	15 13	ビー玉[エ] ・えっへん! わたしが主人公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動きをつくる運動② [器械運動]跳び箱運動 ・いちばんうれしいこと(B 親切、思いやり) ・助かった命(D 生命の尊さ) ・ぼくのボールだ(C 公正、公平、社会正義) ・What's this?これなあに? たどろう!わたしのまちの今と昔 活用しよう!タブレット ・今年のめあて3(ア) ・困っていること		3 3 5	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム ・子どもの幸せを願って(C よりよい学校生活) ・これ、全部重、国や郷土を愛する態度) ・いつもありがとう(B 感謝) ・たっきゅうは四人まで(B 友情、信頼) たどろう!わたしのまちの今と昔 活用しよう!タブレット ・感謝して食べよう 2(エ) ・境界線を知ろう※性暴カアドバイザー →あっていいちがい(男女のちがい) ・6年生に感謝の気持ちを	4 2 3 6 1 1 1 1 1 1	セル[エ] or みんなでオン・ステージ![エ] [ゲーム] ゴール型ゲーム [体つくり運動] 多様な動きをつくる運動③ ・ジュースの空きかん(C 規則の尊重) ・光の星(D 感動、畏敬の 会) 4 ・Who are you?~"In the Autumn Forest"~きみはだれ? たどろう! わたしのまちの今と昔 12 活用しよう! タブレット ・楽しみなクラブ活動③(ア) ・4年生に向けて(キャリアパスポート)③(ア) ・身の回りの整理整頓をしよう③(イ)	6 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6	9	35 35
画工作 体育 特別の教科 道徳 夕目言 総合 学級活動	たり[絵]※県展 ・うつしてふえるよでこぼこさん[絵・版]※県展 「走・跳の運動]かけっこ、リレー ※運動会走競技用カウント ・表現運動]表現 ※運動会本番の時数もカウント ・お母さんの「ふふふ」(A 個性の伸長)・同じなかまだから(C 公正、公本教室おかしいな(B 相互理解、寛容) ・こんな教室の次となかといなのまち すてよう大切な命人権の花「ひまわり」 ・学級のルールをふり返って①(ア)・係を決めよう①(イ)・運動会のスローガンを決めよう①(ウ)・楽しい運動会に③(ア)		19	さん[絵・版]※県展 ・ためしてあそんでマグネット[工] 「ゲーム]ベースボール型 ゲーム 「走・跳の運動]幅跳び、高跳びから選択 ・お母さんのせいきゅうま(C 家庭生活の充実)・みんなのわき水(C 規則の尊重)・まどガラスと魚(A 正直、誠実)・水族館ではたらく(C 勤労、公共の精神) ・This is for you.カードをおくろう さぐろう! わたしのまち 育てよう大切な命人権の花「ひまわり」 ・学級集会をしよう①(ア)	1 1	15 4	つけて[エ] [器械運動]マット運動 ・れいぎ正しい人(B 礼儀) ・ぼくを動かすコントロー ラー(A 節度、節制) ・道徳性アンケート さぐろう!わたしのまち 活用しよう!タブレット ・身の回りの整理整頓をしよう③(イ) ・冬休みのくらし②(ア)	4 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3	15 13 17	ビー玉[エ] ・えっへん! わたしが主人公です[鑑] [体つくりの運動]多様な動きをつくる運動② [器械運動]跳び箱運動 ・いちばんうれしいこと(B 親切、思いやり) ・助かった命(D 生命の尊さ) ・ぼくのボールだ(C 公正、公平、社会正義) ・What's this?これなあに? たどろう! わたしのまちの今と昔 活用しよう! タブレット ・今年のめあて3(ア) ・困っていること ※SSW連携②(イ)		3 3 5	or ふしぎな乗りもの[絵] ・みんなでつくろう ねんどランド[立] [器械運動]跳び箱運動 [ゲーム]ゴール型ゲーム ・子どもの幸せを願って(Cよりよい学校生活)・これ、全尊東京国や郷土を愛するもりがとう(B感謝)・たっきゅうは四人まで(B友情、信頼) たどろう!わたしのまちの今と昔 活用しよう!タブレット ・感謝して食べよう2(エ)・境界線を知ろう※性暴カアドバイザー→あっていいちがい(男女のちがい)・6年生に感謝の気持ちを伝えよう①(ウ)	4 2 3 6 1 1 1 1 1 1	セル[エ] or みんなでオン・ステージ![エ] [ゲーム] ゴール型ゲーム [体つくり運動] 多様な動きをつくる運動③ ・ジュースの空きかん(C 規則の尊重)・光の星(D 感動、畏敬の念) ・Who are you?~"In the Autumn Forest"~きみはだれ? たどろう! わたしのまちの今と昔 12 活用しよう! タブレット ・楽しみなクラブ活動③(ア)・4年生に向けて(キャリアパスポート)③(ア)・9の回りの整理整頓をしよう③(イ)・春休みのくらし②(ア)	6 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6	23 9 10 27	35 35 70