

年間指導計画(5年)

※赤文字のところをクリックすると、関連ページにリンクします。

4			5			6			7			8			9		
国語	・ひみつの言葉を引き出そう	1	・春の空	1	・敬語	2	・同じ読み方の漢字	2	小計				・かぼちゃのつるがわれば草なり	2			
	・かんがえるのって おもしろい	1	・「書くこと」について考えよう	1	○表現を工夫して、俳句を作ろう		・夏の夜	1				・どちらを選びますか	2				
	・名前を使って、自己紹介しよう	1	・きいて、きいて、きいてみよう	6	・日常を十七音で	3	○本は友達				・新聞を読もう	2					
	○人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう		○文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう		・漢字の広場①	1	・作家で広げるわたしたちの読書モモ	4			・文章に説得力をもたせるには	2					
	・銀色の裏地	5	11	・見立てる言葉の意味が分かること[情報]原因と結果	7	14	・古典の世界(一)	2		7	51	・漢字の広場②	1	15			
書写	・図書館を使いこなそう	1		・「情報」目的に応じて引用するとき	2							○物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう	6				
	・漢字の成り立ち	2		・みんなが使いやすいデザイン	7							・たずねびと					
				○県学力調査復習、調査	2												
	学習の進め方		・部分の組み立て方②(硬)	1	○書くときの速さ		○字の形					・筆順と字形(毛)	3				
	いつも気をつけよう		[もっと知りたい]漢字のいろいろな書き方		・書くときの速さ(硬)	1	・点画のつながりと字形(毛)	3									
社会	用具の準備／用具のかたづけ																
	○書くときのせいかい		4	1	・手書きの力(硬)	1	3	3	11								
	筆の持ち方／タブレットを活用しよう																
	漢字の組み立て																
	・部分の組み立て方①(毛)	4															
算数	1.日本の国土とわたしたちのくらし オリエンテーション	1	2.国土の気候と地形	中	Ⅱ.未来を支える食料生産オリエンテーション	1	2.水産業のさかんな地域	中				3.これからの食料生産	中				
	1.世界の中の日本の国土	中	・変化の大きい日本の自然	1	1.米づくりのさかんな地域	中	・さまざまな水産物を求めて	1				・外国からとどく食料	1				
	・ワールドツアーへ！	1	・気温と地形との関係	1	・米はどこから？	1	・北海道・根室のさんま漁のくふう	1				・食料の輸入がもたらすもの	1				
	・日本から世界へ、世界から日本へ	1	・日本のさまざまな気候	1	・米の産地は、どんなところ？	1	・質の高い魚を、より多く	1				・食料を安定して生産し、とどけるために	1				
	・日本の国土のすがた	1	<Ⅰ-2 まとめ>	1	・学習問題について予想して、学習計画を立てよう	1	・おいしい魚をとどける	1				<Ⅱ-3 まとめ>	2				
理科	・日本の国土はどこまで？	1	・3.自然条件と人々のくらし	中	・一年間の米づくり	1	・鹿児島県・長島のぶり養殖のくふう	1									
	<Ⅰ-1 まとめ>	1	・あたたかい地域と寒い地域、高地と低地	1	・質の高い米をめざして	1	・水産業の変化と課題	1				Ⅲ.未来をつくり出す工業生産 オリエンテーション	1				
		6	・学習問題について予想して、学習計画を立てよう	1	・自分で調べて考える 米づくりの変化	2	・持続可能な水産業をめざして	2	9	40			6				
			・[選択①]あたたかい気候と沖縄県の観光or寒い気候と北海道の観光	1	・おいしい米をとどける	1	<Ⅱ-2 まとめ>	1									
			・あたたかい気候と沖縄県の農業・漁業	1	・米づくりがかかえる課題	1											
音楽	・暑さや台風と、沖縄県の人々のくらし	1	・野辺山原の農業or低地の自然条件と、佐原北部の	1	・これからの米づくり	1											
	・高地の自然条件と、野辺山原の産業	1	・あれ地や寒さと、野辺山原の人々のくらし	1	<Ⅱ-1 まとめ>	1											
	・さあ、算数の学習をはじめよう！	1	・いろいろな体積の単位	2	・小数のわり算	4	・復習(1)	3				7.整数の性質×整数の性質を調べよう					
	1.整数と小数のしくみ<数のしくみを調べよう>	3	2.学習をたしかに	1	5.学習をたしかに	1						・偶数と奇数	2				
	1.学習をたしかに	1	3.2つの量の変わり方<ともなう>変わる2つの量の関	5	・どんな計算になるか考えよう(1)	1						・倍数と公倍数	4				
図画工作	2.体積<直方体や立方体のかさを表そう>	2	4.小数のかかけ算<小数をかける計算のしかたをを考えよう>	4	・合同な図形	4						・約数と公約数	3				
	・直方体と立方体の体積	3	・小数をかける計算	4	・合同な図形	4						7.学習をたしかに	1				
	・体積の求め方のくふう	2	・小数のかかけ算	5	・合同な図形のかき方	3	22	3	65			数の計算のしかたを考えよう	4				
	・いろいろな体積の単位	3	・小数のかかけ算を使う問題	2	・三角形と四角形の角	6						・約分と通分	4				
			4.学習をたしかに	1	6.学習をたしかに	1						・分数のたし算とひき算	6				
家庭	5.小数のわり算<小数でわる計算のしかたを求めよう>	1	・小数のわり算	4	○県学力調査復習	1						8.学習をたしかに	1				
	・小数をわる計算	4	・小数のわり算	3	○県学力調査	1											
外国語活動	1.天気と情報①天気の変化		2.生命のつながり①植物の発芽と成長		3.生命のつながり②メダカの人じょう		4.天気と情報②台風と防災					5.生命のつながり③植物の実や種子の働き					
	・天気と雲	4	・発芽の条件	4	・メダカのたまごの変化	9	・台風の接近と天気	5				・花のつくり	2				
	・天気の変化	6	10	・発芽と養分	2	13	◎自由研究	1	6	38		6.流れる水のはたらきと土地の変化	5				
				・植物の成長の条件	7							7.流れる水のはたらき	3				
総合	1.歌声をひびかせて心をつなげよう	4	2.音の重なりを感じ取ろう	5	(歌)いつでもあはれは		3.いろいろな音のひびきを味わおう	8				4.和音のひびきの移りわりを感じ取ろう	6				
	(歌)すてきな一歩		(器)小さな約束		(鑑)アイネクライネナハトムジーク第1楽章		(鑑)リボンのおどり(ラバンハ)					(器)静かにねむれ					
	(共)いのぼり						(鑑)祝典序曲					(歌)こげよマイケル					
	(歌)Believe	2					(鑑)アフリカンシンフォニー(参考曲)					(Michael, rowtheboatashore)					
	※大空がむかえる朝	1	7	5			(作)打楽器でリズムアンサンブル					(作)「静かにねむれ」の和音で旋律づくり					
学級活動	※校歌・国歌「君が代」						※小さな鳥の小さな夢	1	9	21		5.曲想の変化を感じ取ろう	2				
							※失われた歌										
							※クラシックファンタジー第4番										
							※ギャラクシー～銀河をこえて～										
							※アフリカンシンフォニー										
学校独自	・季節を感じて[絵]	4	・のぞくと広がる ひみつの景色[工]or ビー玉大ぼうけん[工]	4	・ねん土で動きをハイ、ポーズ！[立]or ペタンこねんどで つくってみよう[立]	2	・だんボールでためてつくって[立]	4				・見つけてワイヤーワールド[工]or くるくる 回して[工]	6				
			・線から生まれた わたしの世界[絵]or 動きの形をつかまよう[絵]	2	6												
学級活動	1.毎日の生活を見つめてみよう	1	2.クッキングはじめての一歩	8	3.ソーイングはじめての一歩	9	4.整理・整とんで快適に	4	4	22		8.生活を支える物やお金	6				
学級活動	[体づくり運動]体ほぐしの運動①	1	[陸上運動]短距離走・リレー	5	[ボール運動]ネット型	6	[水泳運動]クロール平泳ぎ安全確保につながる運動	10				[体づくり運動]体ほぐしの運動②	1				
	[体づくり運動]体の動きを高める運動①	2	[表現運動]表現	5	[保健]心の健康	4		10	33			[体づくり運動]体の動きを高める運動②	2				
学級活動	・のび太に学ぼう(Dよりよく生きる喜び)	1	・やさしいユウちゃん(B 親切、思いやり)	1	・ソフトボールに思返しをー上野由岐子ー(B 感謝)	1	・インターネットの掲示板(A 善悪の判断、自律、自由と責任)【情報モラル】	1				・和太鼓調べ(C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1				
	・あいさつの心(B 礼儀)	1	・「なんでもいひなす」とやかい(C 公正、公平、社会正義)【社会生活】	1	・ひとふみ十年(D 自然愛護)	1	・母さんの歌(D 感動、畏敬の念)	1				・のりづけされた詩(A 正直、誠実)	1				
	・マンガ家手塚治虫(A 個性の伸長)	3	・どんな仲間だったのか(かがやき)(B 友情、信頼)	1	・りゅうこの白い旗 白旗の少女(D 生命の尊さ)	1			2	11		・ちがいのちがいの(A 個性の伸長)	1				
												・真田、忠義になつてよりよい学校生活、集団生活の充実	1				
学級活動	・Let's Start Together	2	(1)Nice to meet you.	4	(2)When is yourbirthday?	4	(3)I have P.E.on Monday.	4				(4)This is mydream day.	7				
	(1)Nice to meet you.	3	5	(2)When is yourbirthday?	3	7	(3)I have P.E.on Monday.	3	7	・Let's Read and Act ① 大事なことを覚えておこう Let's Look at the World ① ※ハフォーマンステスト	1	6	25				
学級活動	ふれよう！ふるさとのよさ	2	ふれよう！ふるさとのよさ	4	ふれよう！ふるさとのよさ	9	ふれよう！ふるさとのよさ	4				伝えよう！ふるさとのよさ	6				
	・米の品種を知り、学習計画を立てる	2	・バケツ稲を育てる	4	・田植え	4	・課題について調べる	1	5	22	平和学習 自由研究(探求)⑥ 自由研究(発表)	3					
			・課題について調べる		【GT】JAみい力武農事組合 伝えよう！わたしたちと情報・プログラミング【GT】PEX	2	自由研究(課題)					・課題について調べる	6				
学級活動	・前期のめあて、係決め1(イ)	1	・話し合い活動(学級スローガン)1(ア)	1	・話し合い活動(雨の日の過ごし方)	1	・喫煙防止教室	1				・安全を考える日の取組2(ウ)	1				
	・委員会活動を決めよう	1	・宿題の仕方を身につけよう2(ア)	1	・係活動をふり返ろう	1	・これまでの自分をふり返って3(ア)	1				・友達のよさをみつけよう2(イ)	1				
	・学年集会をしよう(キャリアパスポート①)3(ア)	1	・学級をふり返ろう(学級力アンケート①)1(ア)	1	・学級集会をしよう2(イ)	1		3	13			・話し合い活動	1				
	・わたしの読書計画3(ウ)	1															
計		73	114	110	71	368	5	98									
学校独自																	

年間指導計画(5年)

※赤字のところをクリックすると、関連ページにリンクします。

	10		11		12		小計2	1		2		3		小計3
国語	・漢字の広場③	1	・浦島太郎―「御伽草子」より	1	・古典の世界(二)	1		○意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう		・複合語	2	○登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりをよく伝えよう		
	・方言と共通語	2	・和語・漢語・外来語	2	・漢字の広場④	1		・あなたは、どう考える	5	○言葉について考えよう		・大盗いさんとガン	6	
	・秋の夕	1	・ ソメイヨシノのつぼみ を考え、それをいかして書く		○伝記を読み、自分の生き方について考えよう			・冬の朝	1	・言葉を使い分けよう	3	・漢字の広場⑥	1	
	○たがいの立場を明確にして、話し合おう		・固有種が教えてくれること 自然環境を守るために「コラム」統計資料の読み方	10	・やなせたかし―アンパンマンの勇気	5		・好きな詩のよさを伝えよう	1	○読む人を意識して構成を考え、物語を書こう				
	・よりよい学校生活のために「コラム」意見が対立したときには	6	・カンジ―博士の暗号解読	2		9	49	・言葉でスケッチ	2	・もう一つの物語	17		7	42
書写	・ことば(硬)	1	・用紙に合った文字の大きさ(毛)	4	めざせ！ 新聞記者(毛)			○まとめ		・五年生のまとめ①②(毛)	3	・六年生を送る会に向けて(硬)	1	
	○文字の配列		・めざせ！ 新聞記者(硬)	2				・書きぞめ(毛)	5			・六年生を送る会に向けて(毛)		
	・文字の大きさ(漢字と仮名)(毛)	3						書きぞめ(硬)				書写広げたい②<英語>	1	
		4		6			0	13		5	3		1	9
社会	1.自動車の生産にはげむ人々	中	3.日本の工業生産の今と未来	中	IV 未来とつながる情報 オリエンテーション	1		V 国土の自然とともに生きる オリエンテーション	1	2.森林とともに生きる	中	3.環境をともに守る	中	
	・変わってきた自動車	1	・さまざまな製品をつくり出す工業	1	・選択11.情報を伝える人々とわたしたちの新聞社のはたらきとわたしたちのくらし	中		1.自然災害とともに生きる	中	・日本の国土と森林／森林の中に入ってみよう	1	・青い空と海を取りもどしたまち	1	
	・学習問題について予想して、学習計画を立てよう	1	・工業のさかんな地域	1	・情報はどこから？	1		・自然災害と国土の自然条件	1	・森林のはたらきと人々のくらし	1	・公害をなくすために	1	
	・大量に、むだなく、一つずつ	1	・大工場と中小工場のちがいは	1	・放送局がつくるニュース番組ができるまで	1		・くり返す自然災害	1	・木を植えて育てる人々	1	・環境首都をめざして	1	
	・組み立て工場のくふう	1	・日本の工業生産の変化	1	・ニュースにかける思い	1		・大津波からくらしを守るために	1	・森林を守り続けるための新しい取り組み	1	・きれいな環境を、次の世代のために	1	
算数	・部品はどこから？	1	・増え続ける海外生産	1	・マスメディアとしての責任	1		・自分で調べて考える さまざまな自然災害からくらしを守るために	2	・森林をまもるためにできることは	1	・〈V-3 まとめる〉	1	
	・完成した自動車をとどける人々	1	・国内で生産を続けていく中小工場～東大阪市の「ものづくり」～	1	・メディアの変化と、放送局の取り組み	1		・〈V-1 まとめる〉	1	・〈V-2 まとめる〉	1			
	・自分で調べて考える 新たな機能を生み出す人々	2	・これからの工業生産とわたしたちのくらし	1	・〈IV-1 まとめる〉	1	14	42		7	6	5	18	
	・〈Ⅲ-1 まとめる〉	1	・〈Ⅲ-3 まとめる〉	1	8.1.選択2「くらしと産業を変える情報通信技術or観光に生かす情報通信技術or健康なくらしを支える情報通信技術or大量の情報を生かす運輸・物流のしくみ」	中								
	2.日本の工業生産と貿易運輸	中												
理科	・自動車は世界へ	1												
	・自分で調べて考える 日本の主な輸出品と輸入品	1												
	・自分で調べて考える 工業生産と貿易との関係	1												
	・自分で調べて考える 貿易を支える輸送手段	1												
	・〈Ⅲ-2 まとめる〉	1												
音楽	・算数ジャンプ(1)	1	・三角形の面積	4	・正多角形	1		・14.分数と小数、整数、分数と小数、整数の関係を調べよう		・どんな計算になるか考えよう(2)	1	・算数ジャンプ(2)	3	
	9.平均くならした大きさを表そう	3	・いろいろな図形の面積	4	・円周と直径	5		・わり算と分数	1	・16.帯グラフと円グラフ(割合をグラフに表そう)		※レッツ プログラミング	0	
	9.学習をたしかに	1	11.学習をたしかに	1	12.学習をたしかに	1		・分数倍	2	・帯グラフと円グラフ	4	5年の復習	3	
	10.単位量あたりの大きさ<くみぐみ>などの比べ方を考えよう		12.正多角形と円<円をくわしく調べよう>		13.倍を表す小数<倍の計算を考えよう>	3		・分数と小数、整数	3	・表やグラフの利用	3			
	・単位量あたりの大きさ	7	・正多角形	5	・復習(2)	1		14.学習をたしかに	1	16.学習をたしかに	1			
図画工作	・速さ	5	23	14		13	71	15.割合<比べ方>を考えよう	5	17.角柱と円柱<柱の形を調べよう>	3	16	6	39
	10.学習をたしかに	1	11.図形の面積<面積の求め方を考えよう>		○市学力調査復習	1		・割合と百分率	4	・角柱と円柱の展開図	3			
	・平行四辺形の面積	5			○市学力調査	1		・割合を使う問題	5	17.学習をたしかに	1			
								15.学習をたしかに	1					
家庭	6.流れる水のはたらきと土地の変化		7.もののとけ方		復習	2		9.電磁石の性質		10.生命のつながり④人のたんじょう		◎6年の学習の準備	2	
	・流れる水のはたらき	2	・とけたもののゆくえ	4	8.ふりこの性質	4	13	46	6	・母親のおなかの中での子どもの成長	8		2	22
	・川のような	2	・水にとけるものの量	4	・ふりこの1往復する時間	10		・電磁石の極	6					
	・流れる水と変化する土地	6	・とけたもののとり出し方	5	○市学力調査	1		・電磁石の強さ	6					
体育	5.曲想の変化を感じ取ろう	3	6.詩と音楽との関わりを味わおう	6	(共)スキーマの歌			7.日本の音楽に親しもう	5	8.思いを表現に生かそう	5	(歌)それぞれの空		
	(歌)夢の世界を		(鑑)待ちぼうけ		※君は虹を見たかい？	1		(鑑)春の海		(器)威風堂々				
	(器)キリマンジャロ		(鑑)赤とんぼ(参考曲)ノこの道(参考曲)		※ほたるの光			(共)子もり歌		(鑑)威風堂々第1番				
	※ちいさい秋みつけた	1	(共)冬げしき					(鑑)ソーラン節ノかりほし切り歌						
	※マイバード							(鑑)小さな淡黄色の馬(参考曲)						
特別の教科	※地球へ	4		6		1	19	(チャレンジ)日本の民謡めぐり	5		5	0	10	
外国語活動	・コロコロ ローラードダンス[絵]	2	・重ねて広がる形と色[絵・版]	4	・進め！ 糸のこたん検隊！[工]	4	6	24	4	・わたしの町のひみつ教えます[鑑]	2	・動いてクリエイティブアニメーション[工]or おもしろかんぱん屋さん[工]	6	10
	・重ねて広がる形と色[絵・版]	4	・進め！ 糸のこたん検隊！[工]	2	・地球まるごとたからばこ[遊]or この空間が面白い感じ[遊]	2			2		2			
	5.できるよ家庭の仕事	2	6.ミシンで楽しくソーイング	11	7.食べて元気に	11	11	30	3	10.暖かい住まい方で快適に	3	11.いっしょに「ぼっとタイム」	2	8
	[表現運動]フォークダンス	4	[器械運動]鉄棒運動	5	[器械運動]マット運動	6		[器械運動]跳び箱運動	6	[体つくり運動]体の動きを高める運動③	3	[陸上運動]ハードル走	6	23
	[ボール運動]バースボール型	6	[陸上運動]走り幅跳び、走り高跳びから選択	6	[保健]けがの防止	4	10	34	1	[ボール運動]ゴール型	7			
道徳	・折れたタワー(B 相互理解、寛容)	1	・父の仕事(C 勤労、公共の精神)	1	・うばわれた自由(A 善悪の判断、自律、自由と責任)	1		・道徳性テスト	1	・ペルーは泣いている(C 国際理解、国際親善)	1	・ながらって……(A 節度、節制)	1	
	・住みよいマンション(C 規則の尊重)	1	・流行おくれ(A 節度、節制)	1	・くずれ落ちたたんぽぽ箱(B 親切、思いやり)	1	2	14	1	・とつしてよんでいれんかつたど？(C 公正、公平、社会正義)	1	・かげのでんわ(D よりよく生きる喜び)	1	10
	・ペルーとオーストラリア・パリンパー(A 希望と勇気、努力、しんぞく意識)	1	・家族のために(C 家族愛、家庭生活の充実)	1				・森の絵(C よりよい学校生活、集団生活の充実)	1	・すれちがい(B 相互理解、寛容)	1			
	・せがいのひとと ※おしんちゃんの手(C 公正、公正社会正義)	1						・「ありがとう」がにつながる(B 感謝)	1		1			
総合	(5)I can run fast.	7	(6)Where do you want to go?	6	(7)I'd like pizza.	5		(8)Where is the station?	5	(9)Where is the station?	2	(10)My Hero, My Dream	3	
	(6)Where do you want to go?	1	(7)I'd like pizza.	2	Let's Read and Act ② A Good Idea! Let's Look at the World ② ※ハフォーマンテスト	1	7	30	5	(9)My Hero, My Dream Friend	4	5年のまとめ	1	15
	伝えよう！ ふるさとのよさ・相対り	8	伝えよう！ ふるさとのよさ	7	伝えよう！ ふるさとのよさ	8	32	①6年生にジャンプ実行委員を決める	3	②わたしたちと人権	7	①6年生にジャンプ卒業式に向けて	5	16
	・課題についてまとめる		伝えよう！ わたしたちと情報	7	・課題を発表する									
	【GT】JAみい力武農事組合		伝えよう！ わたしたちと情報		・課題についてまとめる									
学級活動	実践事例②		実践事例③		実践事例④									
	・運動会のめあて	1	・運動会のめあて	1	・運動会のめあて	1		・学年集会をしよう(6年生に向けて)3(ア)	1	・学年集会をしよう(6年生にジャンプ)	1	・学年集会をしよう(2イ)	1	
	・前期をふり返って(キャリアパスポート②)3(ア)	1	・話し合い活動	1	・話し合い活動	1	3	13	1	・6年生を送る会の計画を立てよう 3(ウ)	1	・後期をふり返って(キャリアパスポート③)3(ア)	1	9
	・後期のめあて、係決め	1	・学級集会をしよう	1	・冬休みの生活	1		・感謝して食べよう(給食感謝週間)2(エ)	1	・話し合い活動	1	・春休みの生活	1	
	3(ア)		2(イ)		2(イ)									
計	106		111		97		417	91		91		49		231
学校独自		0		0		0	0		0		0		0	0