
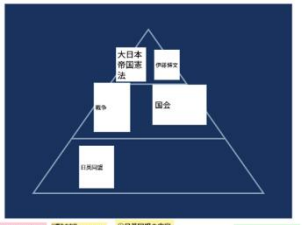


第6学年3組 社会科学習指導案 近代国家を目ざして

<p>学習活動・予想される児童の反応</p>	<p>本時見られた深く学び続ける子どもの姿</p>
<p>1 前時を振り返り、本時のめあてをつかむ。</p> <p>なぜ、不平等条約を改正できたのかを交流し自分の考えを見直そう</p> <p>2 不平等条約改正に至った理由について自分の考えを交流し自分の考えを見直す。</p> <p>○ 自分の考えを見直すために、自らの課題に応じて、学習内容を選択し、交流する。 【内容選択】</p> <p>なぜ、不平等条約を改正できたのか</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>根拠</p> <p>憲法が 変わり、政治が 世界から認め られたから。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>議会制度が、 世界から認め られたから。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>戦争に勝 ち、国力が 認められた から。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>世界で活 躍する日 本人が認め られたから。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>内容</p> <p>大日本帝国憲法</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>第1回 帝国議会</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>日清戦争</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>世界で活 躍する日 本人</p> </div> </div> <p>【個別と協働の一体的充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> 日清戦争が不平等条約改正に大きく影響していると考えていたが、大日本帝国憲法も関係していることに気づき、大日本帝国憲法グループに聞きに行く。 友達と協力して話し合い、第一回帝国議会が不平等条約改正に大きく影響している考えたため、さらに、帝国議会が行われた背景について調べ、個別で見直しをする。 	<p>○学習者端末を活用して、だれがどの事象を調べているのか可視化した。そうすることで、自分の課題を解決するために、「自分で(教科書・資料・インターネット)」「友達と」の中から自分で解決方法を選んで自分の考えを見直そうとする姿が見られた。</p>  <p>○シートを単元通じて1枚にした。同じ考えの友達から付加修正した考えは赤色、違う考えの友達から付加修正した考えは青色で書き込んでいった。子どもの学びの足跡を可視化することにつながった。</p> 
<p>3 不平等条約改正ができた理由について事象を関連させ、自分の考えを交流する。</p> <p>私は、不平等条約改正には、日清戦争に勝利し、国力に自信をもち、外国との交渉に進むことができたと考えていた。また、戦争だけではなく、帝国議会が行われたことで、日本の政治が整えられ、世界が認めた。これにより、日本の政治が整えられたことも、不平等条約改正に大きな影響を与えたと考えた。</p> <p>4 学習を振り返る。</p> <p>友達と自分の考えを交流することができたので、自分の考えに付け加えをすることができた。次の学習では、友達が考えた内容も詳しく調べたいと思った。</p>	<p>○毎時間、同じ振り返りの視点を提示することで、何を振り返ればよいのか明確にすることができた。自分の学びの姿の評価につながった。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>めあての達成度 ●○●△</p> <p>《わかったこと・よくわからなかったこと》</p> <ul style="list-style-type: none"> 日清戦争・日露戦争により、国際的地位が向上し、不平等条約の改正につながったと分かった。これは、白人優位の時代に有色人種国家が白人国家に勝ったことが大きかったとわかった。 <p>《そのわけ》 《使った方法・気づいた友達の発言》</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書、インターネット <p>《次の学習で、もっと考えたいこと・やってみたいこと》</p> <ul style="list-style-type: none"> 国際的地位が向上したことにより、どう不平等条約改正につながったのかも詳しく調べたい。 </div>

- 単元の始めに学習課題を設定する活動を設けることは、条約改正に至った理由を自己選択・自己決定して解決するという学びを続けるという意欲をもつことにつながった。
- ICTを活用したことで、だれがどの事象を調べているのか可視化することができた。自分と「同じ」「異なる」事象を調べている友達を見つけて交流することにつながった。
- △ 自分の調べた事象についての学びは深めることができた。しかし、自分の調べた事象以外の学びの深まりが難しかった。知識・理解を深めるための単元構成を考える必要がある。