

令和8年度 小郡市立三国中学校経営構想

校訓【誠心 自主 創造】

教育課題

- 学びを「自分ごと」として捉える姿勢
- 違いを尊重し互いの良さを生かし合う関係づくり
- 失敗や困難を成長の機会として捉えるレジリエンス
- 自己理解と主体的なキャリア形成
- デジタルツールを正しく効果的に活用する態度

学校教育目標

主体的に学び、協働してよりよい人生と社会を創る生徒の育成

令和8年度重点目標

自分の「問い」をもち、主体的に学び続ける生徒の育成

合言葉：進取果敢

経営課題

- 組織への参画意識の高揚
- 学びの自己調整のための指導、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 隠れたカリキュラムの意識化
- 特別支援教育の充実
- 子どもの安全確保の徹底
- 人材育成、超勤縮減

めざす学校像

- 自分の「問い」をもち、探究し、対話しながら学びを深める学校
- 安心して学び、互いの違いを尊重し合いながら成長できる学校
- 自分の学びを社会に開き、地域とともに未来を創る学校

めざす教師像

- 学び続ける専門職としての教師
- 主体的・対話的で深い学びを創り出す教師
- 多様な背景・特性を理解し、柔軟に対応する教師
- 子どものキャリア形成を支える教師
- 隠れたカリキュラムであることを意識し、実行する教師

めざす生徒像

- 自ら課題を見出し、探究し続ける生徒
- 対話を通して思考を広げ、学びを再構築できる生徒
- 多様な他者と協働し、ともに価値を創造できる生徒
- 自己理解を深め、キャリアを主体的に形成する生徒
- 自らの行動が与える影響を考え責任ある判断ができる生徒

めざす授業像

- 深い学びを意図的に創り出す授業
- 思考を可視化し対話を促す授業
- 個別最適な学びと協働的な学び各々のよさを生かす授業
- 失敗や迷いを肯定し、挑戦を支える授業
- アンケートや学習ログから工夫改善された授業

目標達成のための経営の重点

(1) 生徒一人ひとりの学びを大切にした授業づくり

- ① 授業規律の定着
- ② 自己選択・自己決定の場の設定
- ③ オープンクラスを活用した授業公開
- ④ 教科部会を中心とした実践や研究授業の振り返り
- ⑤ ICTの効果的な活用
- ⑥ 研修会への積極的参加

(2) 豊かな関わりを育み、豊かな心を育てる教育活動の推進

- ① 自治能力を育てる生徒会活動の充実
- ② 人権・同和教育を基盤とした集団づくり
- ③ 道徳科授業の充実
- ④ 自己実現を目指すキャリア教育の推進
- ⑤ 自己指導能力の獲得を支える生徒指導
- ⑥ 読書活動の推進

(3) 健康・安全に留意し、心身ともに健やかな成長を促進する教育活動の展開

- ① 運動習慣による健康増進と体力向上
- ② 事件・事故・災害から命を守る教育
- ③ 自分の体や命を大切にせる教育
- ④ 食育指導の推進
- ⑤ 安全点検等による事故の未然防止

(4) 保護者や地域と進める開かれた学校づくり

- ① PTA・学校運営協議会との協力体制の確立
- ② 学校関係者評価委員による学校評価の実施
- ③ 保護者・地域への情報発信
- ④ ボランティアや部活動による地域行事等への積極的参加

(5) 組織体制の機能化と働き方改革の推進

- ① 強みを生かした人材配置
- ② 報告・連絡・相談の徹底による情報の共有化
- ③ 組織的な課題解決方針の決定
- ④ 定時退校日の設定
- ⑤ 部活動休養日の遵守
- ⑥ 計画年休の積極的取得