



三国中学校だより

【校訓】誠心 自主 創造

— 主体的に学び、協働してよりよい人生と

社会を創る生徒の育成— 合言葉:進取果敢



小郡市立三国中学校

第 4 号

令和8年5月26日発行

文責 校長 米倉佳美

人権を考える日 ～思いを受け止め合える集団に～

5月22日(金)1時間目、全学年それぞれの学級で、自分自身や仲間の人権について考え、共によりよい生活を送るためにはどうしたらよいかを考えました。4月の始業式や入学式から約1か月半が経過し、お互いのいろいろな面が見えてくる頃だと思います。体育大会という大きな行事を終えた今、本当に一人ひとりが安心して過ごし、大切にされる集団になっているのかを振り返り、今後どうあるべきかを考えました。

1年生の学習で、「その言葉がだれかを傷つけていないか」という問いがあり、私はその授業を参観しながら自分にも問いかけてみました。「傷つけていないと思いこんでいるだけで自分が気付いていないだけかも」と。このように、私たち大人も含め子どもたちも、ちょっと立ち止まり、振り返って考えるということを繰り返しながら、人として成長していくのだと思います。

令和8年度 第1回学校運営協議会を開催しました。

5月22日(金)に、第1回学校運営協議会を開催しました。三国中学校の学校運営協議会は平成25年7月に設置され、現1年生の子どもたちが産声を上げたその年度から、13年の歴史を重ねてきました。

学校運営協議会制度とは、学校と地域住民などが力を合わせて学校運営に取り組み、「地域とともにある学校」への転換を図るための仕組みです。学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを今後も進めてまいります。

本年度の協議会の皆様を紹介します。

委員の皆様、1年間よろしくお願ひいたします。(敬称略)

橋詰 健	〈会長〉三国が丘2区長	木部 昭生	ふれあい館三国館長
斎田 基喜	〈副会長〉津古区長	津田 圭子	のぞみがおか生楽館長
小野 壽義	少年補導員	前田志津子	地域学校協働活動推進員(三国小校区)
船津 綾奈	PTA 副会長	村上 宏美	地域学校協働活動推進員(のぞみが丘小学校区)
小川 絵美	PTA 書記	野田 文子	小郡市生涯学習課課長

3年生 全国学力・学習状況調査が実施されました

文部科学省の全国学力・学習状況調査が3年生を対象に国語・数学・英語の3教科で実施されました。

国語・数学は、筆記形式で全国一斉に4月23日(木)に行われました。

筆記形式は本年度で最後となり、来年度からは全教科CBT(オンライン方式)に移行します。英語は先行してCBTに移行しており、アクセス集中を避けるために全国で分散して行われました。三国中では英語の「読む」「聞く」「書く」と「質問紙調査」が4月21日(火)に、英語の「話す」が4月30日(金)でした。3日間に渡っての実施でしたが、3年生はよく頑張りました。

文部科学省国立教育政策研究所のホームページに、「調査問題」「正答例」「解説資料」が公開されていますので、ご覧いただけたらと思います。

<https://www.nier.go.jp/26chousa/26chousa.html>

以下は、国語の問題の一部です。私自身、日頃からパソコンで文書を作成する機会が多く変換機能に頼ってばかりだからとは思いますが、すぐに回答が浮かばなかった問題です。

(1)の正答は「採る」(小学校5年生で学ぶ漢字)です。問題に示されている「取る」「捕る」「撮る」に思考が奪われ、「ほかの『とる』の漢字は…?」となってしまったのです。そこで思考を助けてくれたのは、問題文「多数決をとる」から浮かんだ「採決」という熟語でした。「採決」→「決を採る」から、正答を導き出すことができました。

さらに、この問題に挙げられていない他の「とる」の漢字を確認したくなり、最近あまり触ることのなかった漢和辞典をめくってみました。「執る」がありました。みなさんにとってなじみのある言葉の一つに「生徒会執行部」の「執行」があります。「執り行う」は実行するという意味。つまり、生徒会の実行部門ということです。

このように日常生活につなげた学びは、実生活にすぐに生かすことができると改めて実感しました。

<p>【石井さんが書き加える一文】</p> <p>何をして遊ぶか多数決をとる子どもたち、飼い主が投げ上げたボールを落とさずにとる犬、遠く美しい山並みをとる人。</p>	<p>【文書作成ソフトに表示された意味と用例】</p> <p>□る 必要な物を入れて、集める。 「きのこを□る」</p> <p>取る 持つ。握る。得る。除く。 「手に取って見る」 「免許を取る」</p> <p>捕る つかまえる。 「魚を捕る」 「外野フライを捕る」</p> <p>撮る カメラなどで写す。 「写真を撮る」 「記録映画を撮る」</p>	<p>(1) 【石井さんが書き加える一文】の「多数決をとる」と【文書作成ソフトに表示された意味と用例】の「□る」の線部に同じ漢字が入ります。「多数決をとる」の線部のひらがなを漢字に直し、楷書でいねいに書きなさい。</p> <p>(2) 【文書作成ソフトに表示された意味と用例】を参考にして、【石井さんが書き加える一文】の線部アとイの正しい漢字の組み合わせとして最も適切なものを、次の1から3までの中から一つ選びなさい。</p>	<p>1 ア 捕る</p> <p>2 ア 撮る</p> <p>3 ア 取る</p> <p>1 イ 撮る</p> <p>2 イ 取る</p> <p>3 イ 捕る</p>
---	--	---	---