

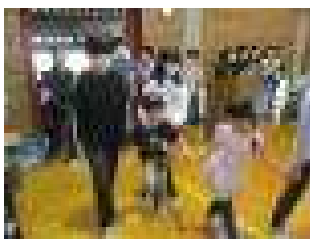
1年生を迎える会、歓迎遠足が校内遠足に ～1年生のみなさん、ようこそ大原小学校へ！～

先週の火曜日は、1年生を迎える会と遠足を実施しました。1年生を迎える会では、6年生と手をつないだ1年生を拍手で迎えた後、「言うこと一緒、やること逆」のゲームや「ジャンケン列車」のレクリエーションなどを楽しみました。2年生から6年生は、ダンスや劇、歌、呼びかけの出し物を披露したり、手作りのプレゼントを渡したりして歓迎の気持ちを伝えました。

1年生もお礼の言葉と「めだかの学校」の歌を大きな声でしっかり伝えました。合言葉どおり、また一つみんなでやり遂げたことが増えました。運営委員会の子どもたちは、集会の計画や進行の練習、本番の司会など本当によくがんばりました。お疲れさまでした。

その後、運動公園へ遠足に行く予定でしたが、雨が降りましたので、子ども達の体調面を考慮し、校内での遠足へ変更しました。体育館や図書館で、学年ごとに時間を決めて楽しく過ごしました。

楽しみにしていたお昼のお弁当は、1年生と6年生は、体育館で一緒に食べました。他の学年は、教室にシートを広げて、友だちと一緒に楽しく食べていました。お弁当の準備等ありがとうございました。



【1年生と入場】



【ジャンケン列車】



【2年生の出し物】



【体育館でお弁当】

25日(金)の学習参観 PTA総会にご参加ありがとうございました

25日(金)、学習参観においでいただきありがとうございました。お子さんの学習の様子はいかがでしたか。子どもたちは、お家の方が来てうれしい反面、少し緊張気味の様子がうかがえました。

その後、校長の学校づくり説明会、そしてPTA総会にもご参加いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。PTA総会では、今年度の活動計画や予算、新役員が承認されました。これまで、PTA活動にご尽力いただいた旧役員、各委員の皆様、ありがとうございました。新役員、各委員の皆様には、1年間PTA活動のご理解とご協力をよろしくお願いします。

全国学力・学習状況調査について

4月17日(木)に、6年生が、国語・算数・理科に挑戦しました。どの教科も、日常生活場面と結びつけた問題が出され、根拠を説明できる力が問われていました。【裏面に算数の問題の一部を載せています】

また、4月24日(木)には、児童質問紙をオンラインで回答しました。

この学力調査については、調査結果が大きく取り上げられますが、大切なことは、子ども一人ひとりが、自らのよかったところを認め、不足していたところをとらえるような指導や支援を積み重ねていくことです。

そして、学校が指導の在り方を見直し、子どもたちが「わかった。できた。」を実感できる授業づくりに努めていくことです。

子ども一人ひとりが、やるべきことを自覚し、知的好奇心を刺激させながら学習する楽しさを味わえるように、学校と家庭で協力して取り組んでいきたいと思ひます。

4月23日は「子ども読書の日」

子どもの読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものです。家庭、地域、学校などでの読書活動を進めるため、4月23日を「子ども読書の日」と2001年に定められました。

また、子どもたちにもっと本を!との願いから、「こどもの読書週間」が、1959年(昭和34年)にはじまりました。もともとは、5月5日の「こどもの日」を中心とした2週間(5月1日～14日)でしたが、2000年より、今の4月23日(世界本の日・子ども読書の日)～5月12日になりました。

小さいときから本を読む楽しさを知っていることは、子どもが大きくなるためにとても大切なことです。「こどもの読書週間」のあいだ、図書館や本屋さんなどでは、読み聞かせや人形劇などの楽しい行事がいっぱい行われます。「こどもの読書週間」は、大人が本を子どもに手わたす週間でもあるのです。

小郡市では、4月23日の「子ども読書の日」に合わせて、物語に登場する料理(ものがたりレシピ)を給食に取り入れています。21日(月)の給食では、絵本「けんかのきもち」で主人公が大げんかをしたくやしい気持ちをすっきりさせた「ぎょうざ」が出され、おいしくいただきました。



【ものがたりレシピ給食】

全国学力調査 算数の問題【一部抜粋】

- (4) 指定野菜について調べていたあいりさんたちは、1人が1日に食べる野菜の量の目標は350gと知り、下の資料を見つけた。

70gってどれくらい? それぞれの野菜の70gの目安		
きゅうり  1本分で70g	オクラ  8本分で70g	ブロッコリー  4個分で70g
ピーマン  2個分で70g	アスパラガス  3本分で70g	にんじん  3cm分で70g

1日に野菜を350g食べよう!



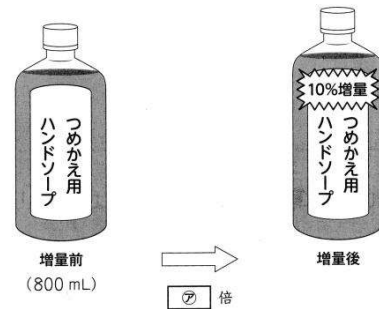
例えば、きゅうりを1本食べたとしても、70gの野菜を食べたことになりますね。



ピーマン1個とブロッコリー4個を食べたら、何gの野菜を食べたと考えることができるのかな。

上の資料をもとにすると、ピーマン1個とブロッコリー4個を食べたとき、何gの野菜を食べたと考えることができますか。
求める式を書きましょう。また、答えも書きましょう。

- (4) 家に帰ったあさひさんは、つめかえ用のハンドソープがのっている広告を見ました。
広告には、つめかえ用のハンドソープが「10%増量」と書かれています。増量前のつめかえ用のハンドソープの量は800mLです。



増量後のハンドソープの量は、増量前のハンドソープの量の何倍ですか。
上の○にあてはまる数を、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 0.1
- 2 1.1
- 3 10
- 4 110

算数の問題も、問題文を読み解く力が必要です。よく読むと、そこまで難しい問題ではありません。

「野菜」の問題は、「ピーマン1個分」を求めないといけません。一方「ハンドソープ」の問題は、「10%増量」をどう考えるかです。10%を小数に直すと、「0.1」となります。だから0.1倍と答えがちですが、そうではありません。もとの量「800mL」を「1」と考えて、0.1増量ですので、「1.1倍」となります。