

一日一日を大切に^{いちにち たいせつ}して有意義^{ゆういぎ}な夏休み^{なつやす}を!

いよいよ子どもたちにとって^こ楽しみ^{たの}な夏休み^{なつやす}が始まります。夏休みは、今までの^{はじ}学習^{がくしゅう}や生活^{せいかつ}を見つめ直し、次の学期に^{いま}備え、志^みを新たに準備する絶好のチャンスです。保護者の皆様には、お子様の^な健やかな成長^{けんやかな}を支え、本校の教育にご協力^{せいしやう}くださり、本当に^{せいしやう}ありがとうございます。

さて、夏休みは、一日一日を大切に^{たいせつ}過ごしてほしいと思います。得意な^{とくい}学習^{がくしゅう}を伸ばす、苦手な^{にく}学習^{がくしゅう}を克服^{にがて}する、家の手伝い^{こくふく}を決めて^{いえ}継続^{てつだ}する、朝、起きる時刻^{あさ}を決めて^{あさ}規則正しい^{きそくただ}生活^{せいかつ}を続けるなど、何か^な続けられるものを見つけ、この夏休み中^{なつやす}に続けられれば必ず^{つづ}得るものがあります。継続できるものは、夏休みが^お終わっても^お続けられるとさらに^おすばらしいと思います。



【3年生が育てたひまわり】

子どもたちが何よりも^な楽しみにしている夏休み^{なつやす}ですが、この時期に子どもにかかわる^な海や山の事故^{うみ}、交通事故^{やま}、熱中症^{じこ}により^{こう}重篤な状態^{じゆうとく}に陥るなど、残念ながら^{つう}毎年^{ねんねん}日本各地^{まいとしにほんかくち}で発生^{はつせい}しています。特に、旅行先^{とく}など、日常^{にちじゆう}と異なる環境^{かんきやう}にある時は^{とき}注意^{ちゆうい}が必要です。まだ、感染症^{かんせんしやう}も油断^{ゆだん}できない状況^{じゆうきやう}です。くれぐれも健康^{けんこう}に留意^{りゆうい}して、前期後半^{ぜんきこうはん}からの学校生活^{じゆうじつ}をさらに^{げんどうりよく}充実^{たくわ}させる原動力^{げん}を蓄える^{ねが}休みに^{ねが}なりますようお願い^{ねが}しております。

学びあう子どもたちの姿^{まな}です^{すがた}

○6年生 平和集会の発表^{へい} (7月16日)^{わしゆうかい}

6年生が、修学旅行^{しゆうがくりきゆう}で学んだ^{まな}ことを、平和集会^{へい}で発表^{はつひやう}してくれました。原爆資料館^{げんばくしりやうかん}の見学^{けんがく}で感じた^{かん}こと、被爆体験講話^{ひばくたいけんこうわ}をもとに^{げき}劇^{げんばく}で原爆^{げんばく}が落ちた^おときの様子^{ようす}などを表現^{ひやうげん}しました。

さらに、フィールドワーク^{しやしん}をして感じた^{しめ}ことを、スライドの^{つた}写真^{しやしん}を示しながら^{つた}伝えて^{つた}くれました。最後に、^{さいご}「クスノキ」の歌^{うた}の合唱^{しやしん}とメッセージ^{しめ}を下級生^{つた}に伝えて^{つた}くれました。



【発表する6年生】

「戦争^{せんそう}によって、大好きな^{だいす}家族^{かぞく}、友達^{ともだち}と会えなくなる^あこと」、「学校生活^{がくしゆう}もできなくなる^{がくしゆう}こと」、「あたりまえの生活^あがあたりまえでなくなる^あこと」、「私たちに^あできることは、けんかをせず、人を大切に^あすること、ありがとうございます^あの言葉を増やす^あこと」、「行動^{こうどう}や言葉^{ことば}で示して^{しめ}いくこと」などを、6年生全員^{こえ}で声^{こえ}を揃えて^{そろ}発表^{はつひやう}しました。

6年生の発表^{あつ}は、集まった^{あつ}下級生^{かきゆうせい}達の心^{こころ}に響いた^{ひび}と思います。みんな^{おも}で平和^{へいわ}の大切^{たいせつ}さを確認^{かくにん}できた集会^{あつ}となりました。

○5年生 プログラミング学習^{まな} (7月15日)^{がくしゆう}

株式会社^{かぶしきがいしや}リビングロボット^{らびんぐらぼと}さんをゲストティーチャー^{むか}に迎え、5年生が^{ねんせい}プログラミング^{がくしゆう}学習^{おこな}を行いました。「あるくメカトロウィーゴ」という^{うご}動く^{つか}ロボット^{じつさい}を使って、実際に^{さまざま}ロボット^おへ様々な動き^{さまざま}のプログラミング^おを子どもたちは^お体験^{たいけん}しました。子どもたちは、動く^かロボット^かに感動^かしていました。そして、思う^{おも}ように動かない^か時には、友達^{ともだち}と^か考え^{かんが}、何^{なん}度もやり直^{なん}して、プログラミング^なを試^{ため}していました。

このように、試行錯誤^{しこうさくご}しながら^し考える^{かんが}力^{ちから}をつけることが、プログラミング^な学習^{がくしゆう}のねらいです。



【動くロボット】

○2年生 ぼうはんきょうしつ 防犯教室

6月24日に、2年生が防犯教室を行いました。ALSOK(総合警備保障株式会社)のスタッフさんが学校に来て、「安心して登下校するために大切なこと」を授業していただきました。知らない人から声をかけられたときの合言葉「いかのおすし」「いか・・・行かない」「の・・・乗らない」「お・・・大声でさけぶ」「す・・・すぐにげる」「し・・・知らせる」について、具体的にお話ししていただきました。防犯のプロの専門スタッフによる授業は、よく工夫されていて、子どもたちは大きな声をあげながら防犯のポイントを学習しました。



【防犯教室の様子】

がっきゅうぶんかい さんか 学級分会のご参加ありがとうございました

7月11日(金)に、学級分会を行いました。暑い中でしたが、ご参加いただきありがとうございました。新年度がスタートしてからの4か月の子どもたちの学習面、生活面について各学級で話し合われました。また、夏休みの生活について、各担任から説明があったと思います。健康・安全に気を付けて、思い出に残る夏休みになりますよう、ご家庭でのお声かけをよろしく願います。

なお、学級分会の前には、保護者と学ぶ規範意識育成事業として、講演会を行いました。講師の先生のお話では、6年生の今が、体の成長にとってとても大事な時期であること。特に睡眠時間を確保していくことが大事であり、SNSや動画視聴などで睡眠時間を減らさないようにすること、SNSなどに友だちの写真を許可なく載せたりすることは、個人情報保護の点からよくないこと。そして、同じ言葉を相手と対面して伝える場合とスマホの画面だけで伝える場合では、スマホの言葉だけでは気持ち伝わらないので、誤解されやすいことなどを学びました。メディアと上手に付き合うためには、日常のモラルと判断力が大切なことを実感しました。



【講演会の様子】

8月、9月の主な行事予定

- 8月 6日(水) 出校日 児童下校 11:30
26日(火) PTA学級委員 人権学習事前学習会 人権センター 9:30~
27日(水) 前期後半のスタート 給食あり 児童下校 13:30
なかよし班登校~2日
28日(木) 4時間授業 児童下校 13:30
29日(金) 4時間授業 児童下校 13:30
30日(土) 小郡ふるさと歴史検定(応募者)
- 9月 3日(水) 水泳教室 1・3年
4日(木) 委員会活動 5・6年
5日(金) 人権学習参観 14:00 ・学級分会 15:10~ 児童下校 15:00
10日(水) クラブ活動 水泳教室 1・3年
16日(火) 代表委員会
29日(月)~10月6日(月) 前期末5時間授業 ※2日は除く



※運動会は 10月26日(日)に実施予定です。