

がくしゅうさんかん がっしゅうぶんかい いっしょ じんけん かんが
9月5日は学習参観、学級分会です。一緒に人権について考えてみませんか。

9月になりましたが、まだまだ暑い日が続きます。熱中症に気を付けながら、教育活動を進めているところ
です。また、コロナウイルス感染症も油断できない状況です。うがい、手洗いなど予防への心がけをよろしく
お願いします。

さて、このところ、SNSなどによる誹謗中傷によって痛ましい報道が後を絶ちません。誹謗中傷は、人権侵害です。人権とは、私たちが幸せに生きるための権利で、世界中の誰もがもっている権利です。



本校では、9月5日に人権学習参観と学級分会を行います。子どもたちが自分
や友達を大切にできるように、また一人ひとりが確かな学力を身に付けることができるように、人権・同和
教育を基盤にすえた教育活動を大切にしています。また、小学校6年間を見通し、学習を積み重ねていくな
かで、子どもたちが豊かな人権感覚を身に付け、いろいろな人とつながっていく力を付けることができるよ
うに取り組んでいます。

人権学習参観・分会を通して、子どもだけでなく私たち大人も一人ひとりが自分の問題として考え、誰もが安心して過ごすことができる大原小学校、さらには「人権のまち小郡」を一緒につくっていきましょう。

どうぞ、学習参観とその後の分会にもたくさんの保護者の皆様のご参加をいただき、学習が深まるようご協力をお願いいたします。

人権学習の題材と主なねらい

がくねん 学年	題材	学習の主なねらい
1年生	ええやん そのままで	じぶん 自分のいいところやがんばっているところにきづ。 きづ
2年生	いいとこみつけパート2	たが お互いによさを認め合っていこうとする態度を育てる。 みと あ たいど そだ
3年生	わたしのせいじゃない	「自分にはせきにん せきにん 責任がない」というかんがえのかかしさに気づく。 かんが
4年生	もり 森のしきしゃ	き 決めつけずにあいて あいて 相手を認めようとする態度を育てる。 き
5年生	ちがいのちがい	あ 当たり前や仕方がないことのようにおもっていたなか、さべつ おも なか さべつ 差別がある ことに気づく。
6年生	いま う つ むろまちぶん か 今も受け継がれる室町文化	ちゅうせい みんしゅう かんが かた 中世の民衆の考え方から、差別のかかしさにへんけん へんけん 気づき、偏見や しゅうい くうき なが やしな 周囲の空気に流されない態度を養う。 なが