

原っ子

学校だより No.5 (通算48号)
令和5年5月1日
小都市立大原小学校
校長 山本貴澄 Tel 72-5500

今年度の重点目標「学び合い 助け合い やり遂げる集団づくり」
合言葉「チャレンジ！ みんなでまなぶ やりとげる」



【学習参観】

学習参観・PTA総会へのご出席ありがとうございました

先週の金曜日の学習参観、学校づくり説明会、PTA 総会へのご出席ありがとうございました。お子さんの学習の様子はいかがだったでしょうか。新しい学年になり、お子さんが希望をもって生き生きと学校生活が送れるよう指導・支援していきたいと思います。

PTA 総会では、昨年度の活動と決算報告、今年度の活動と予算案、新役員人事が審議・承認されました。今年度は、コロナ以前の活動に少しずつ戻ってくるかと思います。新しい進め方も考えながら、無理なく、効果的に活動を再開できればと思います。

ご退任されました副会長の上野様、会計の遠藤様、旧 PTA 委員の皆様、大変お世話になりました。ありがとうございました。また、会長の竹割様をはじめ、今年度 PTA 役員・委員の皆様、一年間どうぞよろしくお願ひいたします。

こんな大原小学校を目指します！ ～学校づくりで大切にしたいこと～



先週の学校づくり説明会でお話ししたことをまとめたものです。

【学校目標】「意欲的に学び 友だちとともに たくましく生きる 原っ子の育成」

【重点目標】「学び合い 助け合い やり遂げる集団づくり」

【合言葉】「チャレンジ！ みんなで学ぶ やりとげる」

そのために→ ★分かる、楽しい授業 ★学び合う集団づくり ★信頼できる先生

【学習づくり】 ※授業改善への意識と実践・習慣化

- 学習問題（めあて）を捉え、自ら考え、友だちと考えを伝え合いながら、自ら答えを見つけ、表現する力→自己肯定感をもち、自信につなげ、学ぶ意欲を高めるために
- ・学習問題（めあて）を自ら見つけ、友だちと協働して答えを見つけまとめる授業の積み上げと習慣化
 - ・自ら生き生きと活動する場（話す、書く、対話交流、タブレットを活用等）の確実な設定
 - ・学習時間に集中して取り組む意識や態度の向上（学習規律や原っ子モデルの再確認）
 - ・学力向上プランの継続と確実な実践 ・追究したことの発信の場の設定

○学習内容の復習・確実な定着

- ・朝の活動や補充の時間の確実な実施
- ・授業で練習問題を解く時間の確保（算数）
- ・宿題など間違えた問題のやり直し（答えを見て直すだけではだめ、間違えた理由を考える）

【生活づくり】 ※子どもの思い・願いに応える指導・支援

- 友達同士進んで関わり合い、認め合い、大切にし合う力→友達とともに伸びることを実感し、学校・学級を安心できる場にするために
- ・授業や学校行事、学級活動などで子どもたち同士が関わる場の設定
 - ・生活アンケート（いじめ防止）、教育相談の実施と情報の把握とその対応 学級力アンケート
 - ・社会性を身に付けるための学習SEL8-S、学級会での話し合い活動による学級力向上
 - ・子どもの行動や作品などで一人ひとりへの確かな評価と称賛

○相手の立場に寄り添う力→互いに気持ちのよい関係を築いていくために

- ・あいさつの習慣化（心をやわらかく）
- ・相手のよさを知る取組（いいところ見つけなど）
- ・言葉についての学習（差別的な発言を生まない取組）
- ・学級会による学級力の向上

【体力づくり】 ※体力テストの結果を受けた課題の改善

- 体力を高め、粘り強く取り組む力→運動の機会を増やし、その成果や努力の跡が見られ、自分の成長につなげるために
- ・授業での準備運動（体力テストで課題のあった種目を中心に）、授業内での運動量確保
 - ・運動が苦手な子も楽しめる体育授業づくり
 - ・みんなで遊ぶ日（外遊び）の設定
 - ・学級会による学級力の向上
 - ・体力向上プランの継続と確実な実践
 - ・原っ子運動会 原っ子検定（縄跳び、大縄、ドッジボールラリー）持久走記録会の実施