



小郡市立大原中学校 令和8年4月14日 第1号

大原中学校だより

校長 末崎 謙次



新年度のスタートに当たって

穏やかな春の風に包まれ、木々の若葉も鮮やかな緑に色づき始めました。この度、大原中学校の校長として着任いたしました 末崎 謙次(すえざき けんじ)と申します。どうぞよろしくお願いいたします。

本校では、次の学校教育目標のもと、全校生徒と教職員で教育活動を進めてまいります。

【学校教育目標】自走と共生に必要な資質・能力を身につけた生徒の育成

目指すのは「自走」と「共生」の力

4月9日、118名の新生を迎え、新しい一年がスタートしました。生徒のみなさんに、始業式、そして入学式で、これからの生活において「自走」と「共生」という二つの力を大切にしてほしいと呼びかけました。大原中学校区が九年間を通して目指すこの二つの目標は、これからの時代を生き抜くみなさんにとって、大切な力です。

まず「自走」。これは、「誰かに言われたからやる」のではなく、「自分で考えて動く」力です。これからの時代は、『指示をこなす力』だけでは足りません。自ら考え、自ら行動し、自分の力で走り出すことが大切です。これまでは、周りの人がレールを敷いてくれたかもしれませんが、これからは皆さんが自分でエンジンのスイッチを入れる番です。自分の意志で一歩を踏み出す「自走」の力を、日々の学習や学校行事を通じて身につけていきましょう。

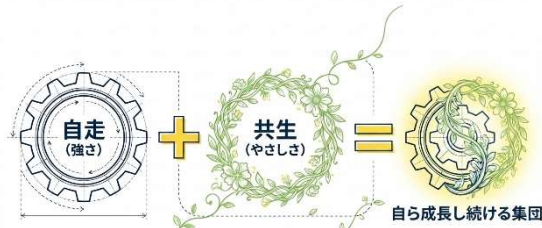
- 「落ちているゴミに気づいたとき」
- 「クラスの空気が少し悪いと感じたとき」
- 「『これ、もっと良くできる』と思ったとき」。

そのときに、「自分が動くかどうか」。そこがスタートです。

次に「共生」。これは、多様な仲間を認め合い、共に生き、よりよいものを創り上げる力です。自走する力だけでは、乗り越えられない壁があります。そんな時、自分とは違う考えや特技を持った仲間と協力し合い、互いの良さを生かして補い合うことができれば、一人では出せない大きな力を生み出すことができます。

- 「友達意見を最後まで聞く」
- 「困っている人に声をかける」
- 「違いを否定せず、『そういう考えもある』と受け止める」。そうした一つ一つが、学校の空気をつくります。

「自走」と「共生」、この2つがそろったとき、強さとやさしさを兼ね備えた成長し続ける、居心地のよい集団が生まれます。



共に育むパートナーとして

保護者の皆様、中学生の時期は心も体も急激に成長し、様々な悩みを抱える時期でもあります。「自走」を始めこの時期は、転んだり立ち止まったりすることの連続です。お子様が壁にぶつかっているときは、すぐに答えを与えるのではなく、どうか温かく見守り、話を聴いていただければと思います。子どもたちの力を信じて「待つ」ことも、自立に向けた大切な支えとなります。

地域の皆様におかれましては、日頃より本校の生徒たちを温かく見守り、支えていただいておりますこと、心より感謝申し上げます。子どもたちは、地域社会の皆様との関わりの中で「共生」の心を学んでいきます。

学校、家庭、地域が手を携え、子どもたちの「自走」と「共生」を共に育むパートナーとして歩んでいきたいと願っております。本校の教育活動に対し、皆様の温かいご支援とご協力を賜りますよう、一年間どうぞよろしくお願いいたします。

保護者の皆様へお礼

昨年度、「教育条件整備」に係る学習会や個人及び団体署名に係る取り組みにご協力いただきまして、誠にありがとうございました。多くの保護者や地域の皆様のご協力により、本年度も大原中学校区内に児童生徒支援加配をはじめとする、すべての子どもたちの学習・進路保障のための基準外教職員定数が配置されました。改めて感謝申し上げます。

職員紹介

多様な職種の職員が連携し、「チーム大原」として生徒一人一人の成長を支えています。

校長:末崎 謙次 教頭: 主幹教諭:

1学年【担任】	2学年【担任】	3学年【担任】	くすのき学級	通級指導教室
(1組)	(1組)	(1組)	(1)	
(2組)	(2組)	(2組)	(2)	
(3組)	(3組)	(3組)	(3)	
(4組)			(4)	
【副担任】	【副担任】	【副担任】	(5)	
			(6)	
			(7)	

生徒支援・指導スタッフ	心と体の健康	食と学びの環境	施設と環境維持
【生徒支援】	【養護教諭】	【栄養教諭】	【主任主事】
【専任補導】	【スクールカウンセラー】	【司書】	【用務員】
【課題対応】	【スクールソーシャルワーカー】	【ALT】	
【理科担当】			

特別支援教育サポーター

今後の予定

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 4月16日(木) 1、3年生発育測定、生徒会議案審議 | 4月22日(水) 3年全国調査(英・質問) |
| 4月17日(金) 2年生発育測定、生活アンケート | 4月23日(木) 3年全国調査(国・数) |
| 4月20日(月) 部活動編成 | 4月24日(金) 授業参観、PTA総会 |
| 4月21日(火) 生徒総会 | 4月27日(月) 体育大会オリエンテーション |