

小学1・2年

小学3・4年

小学5・6年

中学1年

中学2年

中学3年

家庭学習
時間の
めやす

20分 / 30分 / 40分 / 50分 / 60分 / 70分 / 90分 / 120分

☆☆ まずは宿題にしっかり取り組もう！ ☆☆
楽しく、少しずつ、続けよう！ 興味をもって自学自習に挑戦しよう！ 目的意識と目標をもって、粘り強く続けよう！

家庭学習の仕方（こんな内容を、こんな方法で）

1 勉強を始める前に（学校からのプリントをおうちの人にわたす）

- ①テレビを消す ②勉強する場所を決め、机の上を片づける
- ③宿題を確認する

2 宿題をする（正しい姿勢で、鉛筆も正しく持って）

1・2年生

○音読

口を開けてはっきりと大きな声で読む

○漢字

字の形をよく見て、書き順に気をつけて丁寧に書く（目安50字～84字）

○計算

計算の仕方を身につけるために正しく丁寧に計算する

3・4年生

○音読

言葉のまとまりを考えてすらすら読む

○漢字

とめ、はね、はらいに気をつけて丁寧に繰り返し書く（目安84字～104字）

○計算

計算の手順を身につけるために時間を決めて反復練習する

5・6年生

○音読

書かれている内容が分かるように、間をとって読む

○漢字

学習した漢字を繰り返し練習する（目安120字～150字）意味を調べて短文づくりをする

○計算

計算の意味や手順が身につくように課題に応じて練習する

○自主学習

課題を決めて取り組む

3 勉強が終わったら（おうちの人に確認してもらう）

- ①勉強した場所を片づける ②明日の時間割を確かめ、持ち物の準備をする ③筆箱の鉛筆をけずる

家庭学習の仕方（こんな内容を、こんな方法で）

社会

- 教科書やノートの見直しをし重要内容を覚える
- 復習に重点を置いて、まとめ直す
- 学習した内容と関連させて新聞などを読む

理科

- 学習プリント（ノート）を見直す
- 問題集をやってみる
- 内容のまとまりごとにノート整理をする

音楽・美術

- 学習した用語や記号を書き出す

技術・家庭、保健体育

- 教科書を読み直す
- 学習したことを関係図や表にする

数学

- 学習した解き方で繰り返し計算練習をし、定着させる
- 学習した内容（定理、公式）を利用して練習問題を解く
- 教科書などの発展問題などに挑戦する
- 不得意な問題を集中して学習する

国語

- 教科書を音読する
- 毎日、決まった時間「家読」をする
- 言葉の意味を辞書で調べる
- 漢字を毎日100文字書く

英語

- 英語の意味を調べる
- 英語のつづりを覚える
- 英文を声に出して読む
- 学習内容を使って英作文をする

上手なノートの五原則

- ①余白が多い
あとで書き込みができる。見直しがしやすい。
- ②見やすく整理できている
キーワード化できる。つなげることができる。（比較・関連）
- ③重要ポイントをすべて抜き出している
学習すべきことを確認し、整理することができる。
- ④たくさんの書き込みがある
記憶の手助けになる。自分に必要な情報を加えられる。
- ⑤1教科1冊で、見開きになっている
内容をまとめることができる。確実な理解につながる。

家庭学習の方法

ねる時刻
のめやす

9時

9時30分

10時

10時30分

11時

11時

毎日の生活の基礎・基本

☆早寝・早起き・朝ごはん☆

- 「おはよう」「おやすみなさい」のあいさつ
- 「はい」という返事「ありがとう」と感謝
- 身のまわりの掃除（整理整頓）

授業参加の3原則

- ①気がまえ...時・場・礼（チャイム席、けじめのあるあいさつ）
- ②身がまえ...相手を見て聴く、話す。手を止めて聴く。
相手に合わせた言葉遣い。場に応じた声の大きさ。
- ③物がまえ...必要な学習用具を準備する。忘れ物をしない。

親子でルールづくり「生活ルールを話し合おう」
家の手伝い、テレビやゲーム、携帯電話など