

教育目標 「志をもって、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成」
重点目標 「じっくり考え、**伝え合う**子どもの育成」

いきいき立石っ子(13)

～やる気をもってともに前進～
令和4年8月30日 文責 小屋松 和行

学校がスタート ～わたしとあなたを大切に考えることを大事に～

久しぶりに元気な立石っ子の声を聞きました。夏休み期間中、事件・事故に巻き込まれることもなく、安全に夏休みを過ごすことができましたようで安心しました。

これから、運動会を始め多くの行事を計画しています。様々な行事を通して、自分や友だちを大切に目標達成に向けて頑張りたいです。自分の頑張りを実感することや各行事の話し合いや活動の中で、友だちと接することでより友だちのよさを感じることで、その結果、自分や友だちのよさにたくさん気づくことができたら、一つ前へ進んだ自分に出会えると思います。

平和学習



【1年生授業】



【2年生授業】



【3年生授業】

8月5日(金)に平和学習を行いました。広島市・長崎市は、世界で初めて核兵器の被害を受けた街であり、その時にたくさんの人々の生命が奪われたばかりでなく、原爆症で今なお苦しんでいる人々がいることを知り、これから平和な世の中をつくっていくためにどんなことをしたらよいかを考えるためです。

1年生は絵本の「トビウオのぼうやはびょうきです」を学習し、2年生は絵本の「まちゃんと」を学習し、核兵器の恐ろしさを知り、戦争のおかしさや平和の大切さについて考えました。

3年生は「伸ちゃんの三輪車」を学習し、4年生は「つるのとぶ日」(佐々木さだ子さんの生き方)を学習し、原爆投下によってたくさんの人々が死に今なお後遺症に苦しんでいる人々がいることを知り、戦争のおかしさや平和の大切さについて考えました。4年生は、平和を守るために自分たちにできることを考えました。

5年生は、「ヒロシマ・ナガサキ」を学習し、原爆の被害の実態を知り、平和を守るためには自分たちに何ができるかを考えました。6年生は核兵器の廃絶と平和な世界の実現を訴えるために自分たちにできることを考えました。この日に考えたことを日々の生活の中でぜひ実行して行ってほしいです。



【4年生授業】



【5年生授業】



【6年生授業】

PTA人権教育学習会

8月24日(水)にPTA人権教育学習会を行いました。小郡市教育委員会の久野指導主事から「インターネット上の人権課題から見えてくるもの」という講話をお聞きし、人権教育センターの香月先生には施設見学と「小郡市名誉市民 上杉佐一郎氏の生涯」について説明していただきました。9月9日(金)の人権学習・懇談会でさらに学びを深めたいと考えております。ご参加、よろしくお願いいたします。



【久野指導主事の講話】



【香月先生の説明】

新家庭教育宣言 9月1日(木)～7日(水)

9月1日(木)から7日(水)まで、新家庭教育宣言～親子ふれあい運動～に取り組みます。「早寝・早起き・朝ごはん」を愛ことばに取り組みます。早く寝るとメディアから離れ目を休めることにもつながります。「親子でトライ!立石っ子の9年間」では寝る時刻のめやすを低学年が9時、中学年が9時30分、高学年が10時としています。これを参考にして親子で目標時刻を話し合っ取り組んでください。記録表は、9月9日(金)までに担任の先生に提出してください。

【9月行事予定】

- 5日(月)委員会活動
- 7日(水)立石中体育祭練習見学(6年)
- 9日(金)人権学習参観(5校時)・学級懇談会
- 12日(月)立石ウィーク(5時間～16日まで)
- 13日(火)栄養指導(1年)
- 15日(木)オンライン英会話(5・6年)
- 20日(火)クラブ活動
- 22日(木)教育条件整備学習会19:00
- 26日(月)・27日(火)修学旅行(6年)
- 28日(水)お話ポケット

【10月の主な予定】

- 4日(火)3年ふれあい学習
- 6日(木)前期終業式(3校時 給食無し)
- 7日(金)秋季休業日
- 11日(火)後期始業式(3校時 給食無し)
- 16日(日)ふれあい美化作業8:00
- 22日(土)運動会
- 24日(月)運動会振替休日
- 26日(水)社会科見学(3年)
- 31日(月)人権を考える日 社会科見学(5年)

教育目標 「志をもって、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成」
 重点目標 「じっくり考え、**伝え合う**子どもの育成」

いきいき立石っ子(14)

～やる気をもってともに前進～
 令和4年9月13日 文責 小屋松 和行

みどりの小川清掃

立石校区は、地域の方々がたくさん学
 校へ関わってくださっています。9月4
 日(日)に青少年育成部の方々が、く
 ろつちタイムで使わせてもらうみど
 小川の草刈り作業をして、とてもきれ
 にしてくださいます。このようなか
 回目になります。このような地域
 ともありがとうございます。おかげ
 ともたちが安心して暮らしている
 に臨むことができます。



【みどりの小川の草刈り】

【こんなにきれいに】

くろつちタイムは、3年生から6年生が立石のよさを体験するために、以下のコースに分かれて取り組んでいます。7月にコースのメンバーの顔合わせと計画づくりまで行っています。次は、11月にGTの方にご支援していただきながら調査活動やまとめの表現活動を行います。本校の「ふるさと学習」は、本当に充実していると感じています。立石のよさをたくさん見つけてほしいです。

	A	B	C	D	E
テーマ	郷土料理	みどりの小川	立石の自然	立石の伝統 工業・文化	立石の昔
内容例	郷土料理 呉汁づくり	水質検査 みどりの小川 をたどって	自然のもの で工作	藍染め	史跡めぐり 勾玉づくり 火起こし体験

中学校体育大会リハーサル見学(6年生)

9月8日(木)に、6年生が中学校の体育大会予行練習の見学に行きました。今回は、主に中学3年生の表現(ダンス)を見せてもらいました。練習前に自分たちで声をかけ合い、気合を入れる姿・全力の笑顔で踊る姿を見て、思わず6年生も立ち上がってリズムをとっていました。また、中学生自ら表現をつらかったという話を聞いて驚いていました。教室に帰ってからも、「中学生のようなダンスをしたい!」「自分たちも自分たちの手で表現をつくりたい!」と運動会に向けての意欲を高めていました。中学校進学への期待をふくらませる時間となりました。本校区の小中連携のよさを改めて感じました。



【中学3年生の表現見学】

家庭学習の習慣

9月1日(木)から7日(水)までの新家庭教育宣言～親子ふれあい運動～への取組、ありがとうございました。低学年が9時、中学年が9時30分、高学年が10時の就寝時刻は習慣付いたでしょうか。

学校が始まって1週間がたちました。子どもたちは、とても落ち着いて学校生活を送ることができています。右の「親子でトライ!立石っ子の9年間」の家庭学習の時間や仕方は習慣付いたでしょうか。宿題以外の学習をしたり、高学年は自学にチャレンジしたりしています。週末読書も頑張っているようですが、これからの読書の秋に向けて、毎日読書に親しんでくれるといいなと思います。

何事も「習慣化」が大切です。家庭学習が十分に習慣付いていない子は、習慣付くように、もうできている子はさらに高まるように、ご家庭での声かけをよろしくお願いたします。

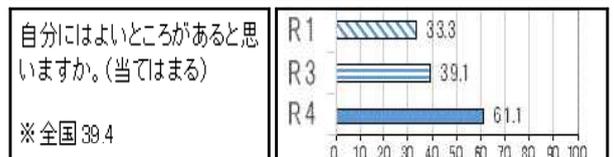
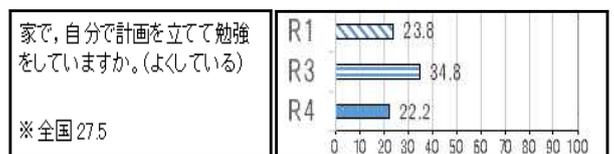
全国学力・学習状況調査の質問紙から

右は、6年生の全国学力・学習状況調査の質問紙の結果です。「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」に対し、「よくしている」と答えた子は残念ながら減っていました。自学やタブレットドリルを活用した復習などを計画を立ててやってくれるといいと思います。

「自分にはよいところがあると思いますか」に対し、「ある」と答えた子が増えたのはとてもうれしいです。学校や家庭で「認める・価値づける・勇気づける」を頑張っている成果が現れてきました。

	小学1・2年	小学3・4年	小学5・6年
家庭学習 時間の目安 ポイント	30分	45分	60分
	まず宿題を	宿題以外の勉強も	自学にチャレンジ
家庭学習 の方法	家庭学習の仕方(立石小学校) <ol style="list-style-type: none"> 勉強する前に: ①テレビをけす ②えんぴつをけす ③宿題をたしかめる 宿題をする(宿題の基本): ・音読(おんどく) 教科書を声に出して読む ※進捗表・学校が休みの日は、たくさん本を読みましょう ・漢字(かんじ)練習 漢字ノートに書く ・計算(けいさん)練習 計算ドリルのプリントを解く 自主学習をする: 1・2年生: ・ひらがな・かたかな練習 ・たし算、ひき算、かけ算練習 ・日記 3・4年生: ・漢字・読解学習 ・国語、算数、社会、理科 ・日記 5・6年生: ・学習のまとめをノートに書く ・漢字・読解学習・苦手問題 ・国語、算数、社会、理科、外国語 ・日記 明日の用意をする: 学習の7つ道具・宿題など 忘れ物がないように 		

【親子でトライ!立石っ子の9年間】



教育目標 「志をもって、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成」
 重点目標 「じっくり考え、**伝え合う**子どもの育成」

いきいき立石っ子(15)

～やる気をもってともに前進～
 令和4年9月22日 文責 小屋松 和行

人権学習参観・懇談会



【1年生授業】



【2年生授業】



【3年生授業】



【4年生授業】



【5年生授業】



【6年生授業】

9月9日(金)の人権学習参観・懇談会には、多数参加いただきありがとうございました。本校の人権・同和教育は、「自分と同じように周りの人を大切にできる子」を育てることを目指しています。

当日の授業では、1年生は「ボールあそび」の学習で、一人でぼつんとしている子や寂しうしている子の気持ちに気づき、どのように声をかけるか考えました。2年生は「赤いかいじゅうと青いかいじゅう」の学習で、相手の気持ちを考えて行動することの大切さに気づき、友達と仲良くするにはどうすればよいのか考えました。

3年生は「いつもぼくだけ」の学習で、特定の友達に対して決めつけた見方をすることのおかしさに気づき、自分もそういうことをしていないか振り返りました。4年生は「おかしいな」の学習で、日常生活の中で思い込みや決めつけがあることに気づき、これまでの自分のものの見方や考え方を振り返りました。

5年生は「ちがいのちがいの」学習で、文化や個性などの多様性や差別につながるちがいは気づき、共によりよい社会をつくっていくにはどうしたらよいか考えました。6年生は「権利の熱気球」の学習で、一人ひとりが幸せに生きるための権利について考え、人権が大切にされる社会をつくっていくにはどうしたらよいか考

えしました。どの学年も人権について、差別のおかしさについて一生懸命考えていました。この日に考えたことを、一人ひとりが日々の生活の中で実行して行ってほしいです。

ふれあいボランティアパスポート(裏面参照)

「自分と同じように周りの人を大切にできる子」を育てるために取り組んでいるのが、「ふれあいボランティアパスポート」です。自分の身近な人たちや日本や世界の人たち、身近な地域や日本や世界の環境などに困っていることに気づき、自分から進んで、その人たちの役に立つために取り組んだ「ボランティア活動」を記録する手帳です。家族や友達、近所の人などが困っていることに気づいて、お手伝いや人に親切にするなどの活動でも十分です。ふれあいボランティアパスポートに書いてある社会貢献団体の中で応援したい団体に○をつけてSSC(さわやか青少年センター)に送ると、SSCがその団体に一定額の寄付をしてくれます。



【ふれあいボランティアパスポート】

オンライン英会話

9月15日からオンライン英会話が始まりました。これは、外国語の時間の一部を使って、年間7回5・6年生がフィリピンのセブ島にいる講師とzoomを使ってオンラインで行うものです。25分間、1対1で英語で話したり、聞いたりします。まさに、「令和の日本型教育」で言われている「個別最適化された学び」ができます。

15日に参観させていただきましたが、5年生・6年生は、楽しみながら大変意欲的に話していました。英語に慣れることもでき中学校との壁が低くなり、中1ギャップの解消にもつながる取組だと思います。このような貴重な体験をさせてもらい大変ありがたいです。



【オンライン英会話】

【10月行事予定】

- 3日(月) 全校放送
- 4日(火) 3年ふれあい学習(CAP)
- 6日(木) 前期終業式(3校時11:30下校給食無し)
- 7日(金) 秋季休業日
- 11日(火) 後期始業式(3校時11:30下校給食無し)
- 16日(日) ふれあい美化作業8:00
- 19日(水) 中学校文化発表会見学(6年)
- 22日(土) 運動会
- 24日(月) 運動会振替休日

26日(水) 社会科見学(3年)

29日(土) ウォークラリー大会

31日(月) 人権を考える日 社会科見学(5年)

【11月の主な予定】

- 2日(水) 2年ふれあい学習
- 4日(金) 社会科見学(チャレンジ学級)
- 8日(火) なわとび集会
- 16日(水) 5年ふれあい学習
- 22日(火) 立石っ子遊び集会
- 30日(水) 学校運営協議会