



たっちゅう

10月号① 校長 安上 訓史

ブロック新人大会（9/27（土））頑張りました！！



9月27日（土）にブロック新人大会の各種目が開催されました。どの部活動も、毎日練習してきた成果を発揮することはできましたか。今年の新人大会では、ソフトボール部が2位に入賞を果たし、地区大会へ出場します。（11月1日（土）開催）おめでとうございます。今大会をチームで振り返り、課題や成果を確認しこれからの大会に向けて生かして行って下さい。お疲れさまでした。

～★生徒会役員選挙に向けて1，2年生の合同学活を行いました★～
（9/30 火）

令和7年度生徒会役員選挙に向けて、1，2年生で合同学活を9月30日（火）に行いました。この合同学活には、3年生の現生徒会役員にも数名参加してもらい、今まで執行部活動を行ってきたの思いを語ってもらいました。どの先輩からの話を聞いても、忙しい中にもとても充実した1（2）年間だったようです。生徒会役員の立候補受け付け期間は、10月28日（火）～11月4日（火）です。（会長1名（2年生より）、副会長2名（2年生より1名、1年生より1名））学校のリーダーとして立石中学校を引っ張っていきたいと思う人は、しっかりと考え、事前に担任の先生に相談して立候補するようにしてください。期待しています。

～★学級主張大会が行われました★～

文化発表会の取り組みの一環として、9月29日（月）の2、3校時に、全てのクラスにおいて学級主張大会を行いました。友達や家族のこと、学校行事や部活動などで学び感じたこと、努力したいことなどを文章に書き、生徒一人一人が自分の学級で発表しました。



福岡県学力実態調査の結果から…

（1年生、2年生）2025.5.27（火）実施

・各領域の福岡県と小郡市との差を表したものです。（生徒質問紙については次号に掲載）

1年生国語□分類・区分別集計結果

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率		
			福岡県	市町村教育委員会	貴校
教科の領域等	言葉の特徴や使い方	14	63.4	66.2	66.7
	情報の扱い方、我が国の言語文化	4	65.0	69.2	76.2
	話すこと・聞くこと、書くこと	4	55.8	58.7	63.1
	読むこと	8	54.3	57.3	61.9
評価の観点	知識・技能	18	63.7	66.8	68.8
	思考・判断・表現	12	54.8	57.8	62.3
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—
問題形式	選択式	21	61.4	65.1	67.8
	短答式	8	56.5	58.3	62.5
	記述式	1	63.5	63.9	61.9

※記述式において福岡県、市町村教育委員会より下回っているため課題である。

1年生数学□分類・区分別集計結果

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率		
			福岡県	市町村教育委員会	貴校
教科の領域等	数と計算	10	59.8	60.9	67.1
	図形	10	49.5	53.4	56.2
	変化と関係	8	49.5	51.0	58.9
	データの活用	5	43.2	49.1	50.5
評価の観点	知識・技能	28	52.3	54.9	58.8
	思考・判断・表現	5	48.1	51.9	61.9
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—
問題形式	選択式	17	56.5	59.1	62.7
	短答式	15	47.1	49.7	55.2
	記述式	1	38.3	45.9	61.9

※すべての領域において福岡県、市町村教育委員会より上回っている。

2年生国語□分類・区分別集計結果

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率		
			福岡県	市町村教育委員会	貴校
教科の領域等	言葉の特徴や使い方	13	57.6	61.7	62.7
	情報の扱い方、我が国の言語文化	7	44.6	46.7	42.9
	話すこと・聞くこと、書くこと	4	61.8	65.2	63.5
	読むこと	7	46.9	51.9	51.6
評価の観点	知識・技能	20	53.0	56.5	55.8
	思考・判断・表現	11	52.3	56.7	55.9
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—
問題形式	選択式	21	53.4	57.4	55.7
	短答式	9	48.9	52.9	54.7
	記述式	1	73.4	71.8	69.2

※情報の扱い方・我が国の言語文化、記述式において福岡県、市町村教育委員会より下回っているため課題である。

2年生数学□分類・区分別集計結果

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率		
			福岡県	市町村教育委員会	貴校
教科の領域等	数と式	11	55.6	60.8	61.5
	図形	8	38.1	39.9	40.4
	関数	7	52.5	57.1	48.4
	データの活用	7	49.0	49.4	52.7
評価の観点	知識・技能	19	52.2	55.9	55.9
	思考・判断・表現	14	45.4	48.0	46.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—
問題形式	選択式	18	54.9	58.3	55.1
	短答式	14	44.4	47.6	48.4
	記述式	1	18.1	18.4	38.5

※関数の領域において福岡県、市町村教育委員会より下回っているため課題である。